

ОТЧЕТ, ОТНОСНО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОБЩИНСКАТА ПРОГРАМА ЗА
ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО ЗА ОБЩИНА КОТЕЛ
период от 01.01.2024 год. до 31.12.2024 год.

Основните принципи на закрила на деца в риск съгласно Закона за закрила на детето ръководят изцяло работата на социалните работници от Отдел „Закрила на детето” при Д”СП” – Котел, като закрилата на детето се основава именно на тях:

- **Зачитане и уважение на личността на детето;**
- **Отглеждане на детето в семейна среда;**
- **Осигуряване най-добрия интерес на детето;**
- **Специална закрила на дете в риск;**
- **Насърчаване на доброволното участие в дейностите по закрилата на детето;**
- **Подбор на лицата, пряко ангажирани в дейностите по закрила на детето, съобразно техните личностни и социални качества и грижа за тяхната професионална квалификация;**
- **Временен характер на ограничителните мерки;**
- **Незабавност на действията по закрила на детето;**
- **Грижа в съответствие с потребностите на детето;**
- **Осигуряване развитието на дете с изяви дарби;**
- **Насърчаване на отговорното родителство;**
- **Подкрепа на семейството;**
- **Превантивни мерки за сигурност и закрила на детето;**
- **Контрол по ефективността на предприетите мерки.**

За периода 2024 год. в отдел “Закрила на детето” при Дирекция „Социално подпомагане“ – Котел постъпиха и бяха регистрирани общо **210** сигнала, от които **6** сигнала за насилие над деца. Сигналите за насилие, който постъпиха в ОЗД/ДСП-Котел са 4 бр. за физическо насилие и 2 други сигнала, касаещи две деца negliжирани, които просека и скитаха по улиците. По сигналите членовете на мултидисциплинарния екип по Координационния механизъм за насилие заседаваха 6 пъти през 2024 г., като на същите участваха представители от Отдел „Закрила на детето”, Община Котел, РУ- Котел, Районна прокуратура, психолози от услуга в гр. Сливен, представители на училища и социалната услуга ЦРДУ гр. Котел и др. при необходимост. За децата има отворена работа по случай и спрямо същите са предприети мерки за закрила в семейна среда по чл. 23 от ЗЗДет. В три от случаите има подадени сигнали до Районна прокуратура гр. Сливен и образувано 1 досъдебно производство. По сигналите за насилие не се е налагало извеждане на деца от семействата.

Към края на отчетния период е извършена превантивна дейност от страна на социалните работници в О”ЗД” и е работено по **34** броя случаи по превенция на изоставянето. Превантивно отдел „ЗД” при Д”СП” – Котел работи най-вече с непълнолетни и малолетни майки, които раждат деца и съжителстват на семейни начала с пълнолетни лица. По сигналите се отваря работа по случай, като за случаите отдел „ЗД” сигнализира Районна прокуратура Сливен, Териториално отделение Котел. Всички случаи се следят и се извършва контрол и социална работа в семействата и с децата с оглед спазване законните интереси и права на непълнолетните. В изготвените планове за действие са заложили превантивни мерки с цел предпазване от повторна бременност, мотивация за продължаване на образованието, насочване към подходящи социални

услуги и др. Въпреки превантивната дейност сигналите за непълнолетни бременни майки и родили деца в непълнолетна възраст продължават да зачестяват на територията на общината.

За 2024 година има издадена една заповед за дете, което е пренастанено в професионално приемно семейство на територията на гр. Котел. Същото касае удължаване на срока на настаняване на детето в приемното семейство, поради невъзможна реинтеграция и връщане в биологичното семейство. В края на годината 2024 г., същото дете е изведено от приемното семейство и настанено в ЦНСТДБУ гр. Момчилград, поради подадено заявление от приемния родител за извеждане на детето, което имало проблемно поведение и крадяло приемния родител. Идентичен случай с друго дете настанено в приемно семейство в с. Тича, общ. Котел. Първоначално детето беше пренастанено в същото приемно семейство и в последствие прекратено настаняването по желание на роднини, като детето бе настанено в семейството на роднините в гр. Бургас. И това дете имаше проблемно поведение по време на периода на отглеждане в приемното семейство в с. Тича, общ. Котел.

Във всички от постъпилите и описани сигнали, от страна на социалните работници в О"ЗД" при Д"СП" – Котел бяха извършени проверки по домовете на децата и изготвени оценки на рисковата ситуация за децата. Изготвени са социални доклади, като при необходимост е дадено предложение за отваряне на работа по случай, оценки на риска за всяко дете, оценка на случаите и План за действие с начертани конкретни мерки и действия за съответните случаи за постигането на крайната цел, която да гарантира стабилна и безопасна среда за детето. За постъпилите сигнали социалните работници от Отдел „Закрила на детето“ посетиха домовете на децата, извършена е социална дейност с родители и деца, като за някои от сигналите бяха отворени случаи по които все още се работи.

За периода 2024 год. служителите на отдел “ЗД” участваха в съдебни и административни процедури, като работиха по **28** бр. призовки, но участваха и изготвяха доклади и по други дела, касаещи интересите на деца. За всяка една от съдебните процедури бяха осъществени срещи с децата и родителите, като беше проведена социална работа с тях. Въз основа на проучването бяха изготвени социални доклади по отношение присъждане на родителски права, издръжка, режим на лични контакти и др. Преди внасяне на докладите в съда със същите бяха запознати родителите и децата навършили 14 години. Социалните работници взеха участие в съдебните процедури и спомогнаха на Съда за вземане на решение в интерес и защита правата на децата.

Към края на отчетния период ОЗД при ДСП-Котел работи по общо **12** случая на деца настанени при роднини и близки на територията на община Котел. За отчетния период 2024 г. има издадени заповеди на директора на Дирекция „Социално подпомагане“ – Котел, като 3 деца са пренастанени в семейство на роднина, баба в с. Градец, поради невъзможна реинтеграция в биологичното семейство и връщане на децата при майката. Има и две прекратявания на деца настанени в семейства на роднини за периода, поради навършване на пълнолетие.

На територията на община Котел функционира „Център за работа с деца на улицата“, който премина като Държавна делегирана дейност от 01.01.2017год. Центъра се управлява от Община Котел. Центъра функционира със съпътстваща образователна дейност към него. Работата на ЦРДУ е структурирана в две направления: „Подкрепа на деца и семейства“ и „Образователна подкрепа“. Социалната услуга оказва педагогическа подкрепа на деца 2,5 - 4 годишни, не обхванати от обществените детски градини и намиращи се в риск от проблеми в адаптацията при постъпване в образователна институция. Услугата обхваща целева група на деца от семейства живеещи при лоши битови условия, на безработни родители, които нямат постоянни доходи и др. Втората

група е за училищна подкрепа на 7-18 годишни деца и младежи. С Решение на Общински съвет Котел са разкрити и изнесени работни места на ЦРДУ Котел в с. Градец, общ. Котел.

За отчетния период има подадени заявления към ДСП-Котел и са изготвени общо 3 бр. направления и 7 бр. заповеди с които са насочени деца за ползване на социални услуги в общността. По подадени заявления от родители за периода има изготвени 42 бр. Предварителни оценки на потребностите на деца от социални услуги, с които са насочени да ги ползват.

Разкритите със заповеди на кмета на община Котел през 2015год. две услуги в общността по изпълнение на Проект „Подобряване на грижата на уязвими деца от община Котел“ Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания и Център за социална рехабилитация и интеграция по ОП „РЧР“ процедура „Да не изоставяме нито едно дете“, считано от 01 януари 2016год. със заповеди на Изпълнителния директор на АСП София преминаха в държавно делегирани дейности. ЦСРИ Котел е с капацитет 30 деца и лица, а ЦНСТ за деца/младежи с увреждания е с капацитет 12+2.

В ЦНСТ за деца и младежи с увреждания Котел за периода пребивават общо 13 потребителя, като всички са пълнолетни.

През отчетния период служителите на отдел “ЗД” при Д”СП” – Котел извършиха наблюдение на 5 осиновени деца на територията на общината. Срещи със семействата се извършват всеки месец през първата година от наблюдението и на три месеца през втората година от следосиновителното наблюдение. Наблюдението беше за период от две години през, който се проследява адаптацията на децата в осиновителните семейства. Съгласно промените в Семейния кодекс, сега наблюдаването на осиновените деца се промени и е за три годишен период. По повод проверките се изготвят социални доклади съдържащи информация, относно адаптацията на осиновените деца и спазване на техните права и интереси. В следствие бяха изготвени и годишни следосиновителни доклади, които се предоставят в Регионална дирекция за социално подпомагане гр. Сливен. След приключване на след осиновителния период, случаите на наблюдение се приключват.

За отчетния период служителите на О”ЗД”- Котел предоставиха консултации с педагогическа, психологическа и правна помощ по проблеми свързани с отглеждането, възпитанието и обучението на деца и семейства. Бяха извършени консултации и информиране на деца, в съответствие със степента на тяхното развитие. Извършени бяха и консултации на родители или лица, на които е възложено изпълнението на родителски функции по въпроси на социалното подпомагане и социалните услуги. В края на годината 2024 е работено по общо 62 случая, по които спрямо децата са предоставени мерки за закрила в семейна среда съгласно чл. 23 от Закона за закрила на детето.

Мерките за закрила в семейна среда включват различни дейности: Информирание и консултиране на децата съгласно Закона за закрила на детето в съответствие със степента на тяхното развитие; Консултиране на родителите и семействата по въпроси касаещи социалното подпомагане и социалните услуги; Оказване на помощ и подкрепа на родителите и лицата, които полагат грижи за децата по въпроси за отглеждането и възпитанието на децата; Съдействие за подобряване на хигиенно-битовите условия на живот. Насочване към подходящи социални услуги и др.

Към момента на територията на общ. Община Котел има общо три утвърдени професионални приемни семейства. В края на 2024 год. и до момента има настанени две деца в утвърдените професионални приемни семейства в с. Тича и с. Кипилово, общ. Котел. Приемното семейство в гр. Котел на този етап е свободно, в него няма настанено дете.

През периода се работи по 1 бр. реинтеграция на едно дете, което беше настанено в професионалното приемно семейство в с. Тича, общ. Котел. Същата беше прекратена като неуспешна. Майката постоянно менеше местоживеенето си и не беше възможно да се изготви оценка на родителския ѝ капацитет.

На този етап като изводи от работата извършена по мерките да закрила на детето на територията на община Котел за изминалата 2024 год. може да се посочи, че броят на сигналите постъпили в отдела за закрила на детето при ДСП-Котел е по-висок от предходната година. Най-често се работи по сигнали, касаещи малолетни и непълнолетни момичета заживели на семейни начала с лица, и раждането на деца от тях. Част от случаите са пренасочени в други Д"СП", тъй като семействата при проверките се оказва, че не живеят на територията на община Котел. За останалата част се отваря работа по случаи и същите се наблюдават от социалните работници в ОЗД при ДСП – Котел до навършването на 18 години на непълнолетните майки. Всички отворени случаи на непълнолетни майки се подават в Районна прокуратура Сливен, ТО Котел за предприемане на мерки по компетентност. Наблюдава се зачестяване на сигнали и случаи на деца в риск от отпадане от училище. През летния период се работи трудно по случаите на деца от с. Градец, тъй като семействата отсъстват за няколко месеца с цел препитание и търсене на работа в други общини.

Социалните работници от отдел Закрила на детето при ДСП-Котел вземат участие в екипните обходи за деца не посещаващи училище във връзка с Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Постановление № 100 от 08.06.2018 г. на Министерски съвет. В екипите са включени представители на регионалните управления по образованието, на институциите по образованието, на съответната община и на районното управление на МВР.

Предвид липсата на Кризисен център или Център за спешен прием за деца в риск или претърпели насилие на територията на община Котел, в своята работа при подобни случаи Отдел „Закрила на детето” при Д"СП” – Котел силно се затруднява поради факта от необходимост за намиране на подобен вид център и транспортиране на децата до него. В тези случаи се налага децата да бъдат настанени в центрове на територията на друга община. Община Котел оказва голяма помощ и подкрепа при случаите, като осигурява транспорта на децата в риск до съответното населено място където се настаняват. Служители на РУ Котел също оказват подкрепа съобразно своите компетенции, като предоставят полицейска закрила на децата в риск.

Напоследък и през изминалата 2024 г. започват да се увеличават и сигнали и случаи на деца в риск от родителско отчуждение. Този проблем е наболял в цялата страна. Със същите се работи много трудно. Дали от манипулация от страна на родителя, който полага грижи за децата или по други причини, същите се отчуждават от другия родител. През изминалата 2024 г. се работи по три случая на родителско отчуждение, като единия приключи и детето беше върнато от бащата на майката с подкрепата на полицейските органи. Случаят с други две деца в риск от родителско отчуждение обаче продължава да бъде актуален. Въпреки, че децата бяха насочени за подкрепа от специалисти в социални услуги в гр. Сливен – психолози и други, техните нагласи все още не са променени и децата са отчуждени от единия родител, в случая от майката, като не желаят да общуват с нея.

ОТЧЕТ ЗА ДЕЙНОСТТА НА РУО – СЛИВЕН ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩИНСКА ПРОГРАМА ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО ЗА 2024 Г. В ОБЩИНА КОТЕЛ

1. Дейности по отношение на провеждане на кампании по превенция на насилието, сексуалната и трудова експлоатация и злоупотреба с деца в Интернет, както и по проблеми с насилието и агресията сред децата в училищата, в семейството и на улицата:

- Педагогическите специалисти, съветници и психолози в образователните институции провеждат консултации, информационни кампании сред деца, ученици и родители, с цел информиране, превенция и намаляване на случаите на агресия и насилие. Дейностите допринасят за повишаване информираността на родителите и на други лица, полагащи грижи за детето за правата на детето, за рисковете за детето, включително в Интернет.
- В часовете на класа са предвидени теми за гражданско образование, които имат за цел да формират гражданско самосъзнание у подрастващите ученици и да се запознаят със заплахите, които ги дебнат в живота или в киберпространството и на които те могат да станат жертва. Привличат се родителите и членовете на ученическите съвети в помощ на училищния екип за провеждане на дни на отворените врати с участие в проектни дейности и викторини с фокус върху толерантност в отношенията. Отбелязва се традиционно „Ден на розовата фланелка“ – световен ден против тормоза в училище; 18 ноември – Европейски ден за закрила на детето.
- Чрез групови и индивидуални дейности в детските градини се развиват социалните и емоционалните умения у децата, в това число комуникативните умения, с цел обсъждане и разпознаване на неприемливото поведение и действия, нараняващи околните. Работи се за разпознаване на емоциите, подобряване на общуването, изграждане на умения за реагиране и др. Изготвят се правила за поведение и процедури за реакция при сигнал за агресия и насилие.
- Ежегодно педагогическият и непедагогическият персонал се запознава със задължението за съдействие, регламентирано в чл. 7, ал. 1 и ал. 2 от Закона за закрила на детето. Чрез тази норма законодателят императивно вменява задължение на всяко лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, незабавно да уведоми дирекция "Социално подпомагане", Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи. Учениците и учителите са информирани за дейността на Национална телефонна линия за деца и за възможността за подаване на сигнали на тел. 116 111.

2. Провеждане на разяснителна дейност по правата на жертвите на трафик.

- Ежегодно в училищата се провеждат информационни кампании за борба с трафика на хора, като се отбелязва 18 октомври – Международен ден за борба с трафика на хора.

- На територията на община Сливен функционира Кризисен център, като държавно делегирана дейност, който е Комплекс от социални услуги за лица и придружаващите ги деца, пострадали от домашно насилие и/или лица жертви на трафик на хора.
 - На заседание на местната комисия за борба с трафика на хора (МКБТХ) към Община Сливен бе приета Програма за предотвратяване и противодействие на трафика на хора и закрила на жертвите за 2024 г. Поставен е акцент върху планираните информационни кампании и обучения за превенция на различните експлоатационни форми при трафика на хора, както и връзките с киберпрестъпността.
3. *Участие в обучения и работни срещи на учители, педагогически съветници, директори на училища и други лица, работещи с рискови групи деца и деца с асоциално поведение.*
- На всички екипи в детските градини и училищата, заявили необходимост, е оказана методическа подкрепа за идентифициране на потребностите на деца и ученици в риск с цел определяне на подходящи дейности за обща и/или допълнителна подкрепа за преодоляване на проблемното поведение.
 - През учебната 2023/2024 година се проведе работна среща, свързана с насоките за работа на психолозите и педагогическите съветници. На срещата присъстваха 44 педагогически специалисти, вкл. от област Котел.
 - Непедагогическия персонал в детските градини и заинтересовани лица от област Сливен, които преминаха обучение по проекти по оперативни програми, прилагат на практика форми и методи за взаимодействие между детска градина и родителите на деца от уязвимите общности, в т.ч. и с родители на деца в риск и със СОП.
 - В училищата са проведени разнообразни дейности за работа с родителите за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система от учениците чрез включване на образователни медиатори, социални работници, ромски авторитети и лидери, представители на неправителствени организации и др. заинтересовани лица в изнесени родителски срещи, лектории, дни на отворените врати, спортни празници и др.
4. *Мерки по превенция, анализ и оценка на риска от отпадане от образователната система. През учебната 2023/2024 година дейностите на екипите за обхват на територията на област Сливен приоритетно са насочени към прилагане на целенасочени мерки за недопускане на изолирането на деца и ученици от образователния процес; дейности за работа с ученици и техните семейства, с цел предотвратяване на отпадането от образователната система.*

В изпълнение на писмено указание за провеждане на работа с родители, дадено с писмо от началника на РУО-Сливен, образователните институции от област

Сливен, група 4 и група 5 от Приложение № 6б към чл. 52а, ал. 4, т. 1 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, са провели кампании за работа с родителите, както следва:

– 35 училища и 30 детски градини в рамките на кампанията за I учебен срок са провели родителски срещи, дни на отворените врати, лектории, индивидуални родителски срещи, тържества, спортни празници, кръгли маси, семинари, дискусии и др. и са обхванали 3294 родители на ученици от уязвимите групи или в риск от отпадане;

– през II срок на учебната 2023/2024 година такива кампании са проведени в 40 училища и 27 детски градини под формата на родителски срещи, дни на отворените врати, лектории, индивидуални родителски срещи, тържества, спортни празници, кръгли маси, семинари, дискусии и др. Обхванати 3747 родители на ученици от уязвимите групи или в риск от отпадане.

- В образователните институции на територията на област Сливен през учебната 2023/2024 година са назначени и работят над 90 образователни медиатори и 6 социални работници. В Община Котел са назначени 17 образователни медиатори. Основната им дейност е да осъществяват връзка и посредничество между образователната институция и семейството, да търсят причините за непосещаване, да разясняват ползите от образованието на семействата от маргинализираните общности.

- По инициатива на Държавна агенция за закрила на детето, на 20.03.2024 г., се проведе втора междуинституционална среща по проблемите на детските бракове и раждания в община Сливен като част от изпълнението на НП „Превенция на насилието и злоупотребата с деца“ и плана за действието ѝ. В срещата участваха областният управител на област Сливен, ръководители и експерти от Община Сливен, Регионално управление на образованието – Сливен, Регионална дирекция за социално подпомагане, Дирекция "Социално подпомагане", Районна прокуратура – Сливен, Регионална здравна инспекция, Областна дирекция на Министерството на вътрешните работи, директори на училища, в които се обучават ученици от уязвими групи, представители на местни религиозни институции, регионални неправителствени организации, образователни и здравни медиатори. Споделени бяха добри практики от работата на училищните ръководства, религиозните общности, медиаторите и местните неправителствени организации.

- Със съдействието на директорите на училищата, РЕПЛР, с координацията и помощта на РУО – Сливен се проведеха родителски срещи с родителите от всички училища от област Сливен, в които се обучават ученици със специални образователни потребности в VII клас за консултиране и насочване в профилирани и професионални паралелки в VIII клас.

- През учебната 2023/2024 година училищата и детските градини са вписали в регистрите за риск от отпадане 2325 ученици и 64 деца, за които са предприети индивидуални мерки за предотвратяване на отпадането от образователната

система. Спрямо тези деца и ученици са предложени и изпълнени 4611 мерки в ИСРМ.

- За учениците, за които няма категорично установено заминаване в чужбина, екипите за обхват са предложили в ИСРМ следните мерки: извършване на справка в Интегрираната информационна система „Справки“ на МВР, с цел установяване местоживеенето на детето и родителите; посещение на адреса съвместно с представител на друга институция; действия за установяване на местонахождението на детето/ученика; издаване на акт за установяване на административно нарушение; връчване на акт за установяване на административно нарушение.

- На всички екипи в детските градини и училищата, заявили необходимост, е оказана методическа подкрепа за идентифициране на потребностите на деца и ученици в риск с цел определяне на подходящи дейности за обща и/или допълнителна подкрепа за преодоляване на проблемното поведение.

- За учебната 2023/2024 г. експерти от РУО – Сливен са извършили 14 текущи проверки в училища в област Сливен на тема: „Контрол по присъствието на учениците в училище и предприети мерки от училищните ръководства за тяхното трайно задържане“, вкл. в училища в общ. Котел. В хода на проверките, при необходимост, на директорите на училищата се дават задължителни предписания за своевременно нанасяне на отсъствията на учениците и прилагане на ефективни мерки спрямо учениците в риск от отпадане.

5. *Интегриране на деца и ученици със специални образователни потребности в общообразователния процес в училища и детски градини чрез осигуряване на подкрепяща среда.*

- Допълнителна подкрепа за личностно развитие за деца и ученици със специални образователни потребности в образователните институции от община Котел се предоставя в 6 училища и 2 детски градини. За всяко дете или ученик е сформиран със заповед на директора екип за подкрепа за личностно развитие, който проследява динамиката на развитие и изпълнението на индивидуалните учебни програми на децата и учениците. Във всеки екип има включен ресурсен учител, логопед и психолог.

6. *Осигуряване на ресурсни учители, специалисти и допълнителен помощен персонал за подпомагане на включващото обучение за децата със СОП. Провеждане на обучения на педагогически и управленски кадри за работа с деца със СОП.*

- В образователните институции от община Котел в СУ „Г. С. Раковски“ – Котел има назначени на щат двама ресурсни учители и един психолог. В останалите училища и детски градини специалистите, предоставящи допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП, се осигуряват от РЦПППО – област Сливен.

- На 18.10.2023 г., в сградата на РЦПППО – Сливен се проведе работна среща с 55 участници, свързана с насоките за работа на специалистите през учебната 2023/2024 г.: ресурсни учители, логопеди, слухово-речеви рехабилитатори и

педагози на деца със зрителни затруднения във връзка с предоставянето на допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности.

- Проведени са работни срещи с членовете на Регионален екип за подкрепа за личностно развитие към РЦПППО – област Сливен с цел обсъждане на извършени оценки на потребностите и изготвяне на предложения по чл. 135, ал. 2 от Наредбата за приобщаващото образование.

- На 28.05.2024 г. и на 29.05.2024 г. се проведеха две работни срещи с цел координация и сътрудничество при взаимодействието между образователните институции, РУО и РЦПППО при предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със специални образователни потребности, изготвяне на оценка на потребностите и потвърждаване на оценките от директора на РЦПППО – Сливен. В срещите участваха членове на РЕПЛР, представители на детски градини, както следва:

На 28.05.2024 г. – 18 участници от детски градини от община Сливен;

На 29.05.2024 г. – 12 участници от детски градини от общините Нова Загора, Котел и Твърдица.

7. Съдействие на образователните институции за обхващане в училище на подлежащите на задължително образование деца и ограничаване на отпадането от училище на деца в риск.

- В община Котел са сформирани и функционират 9 екипа за обхват, които включват: представители на образователната институция, служители от Община Котел, социални работници от Дирекция „Социално подпомагане“ – Котел, служители от РУ – Котел.

- Проведени са две работни срещи с директори на образователни институции – на 13.09.2023 г. и на 15.05.2024 г., на които са обсъдени текущи въпроси, свързани с прилагането на Механизма за обхват, представени са добри примери и практики в работата на екипите за обхват, свързани с координацията на членовете от екипа, работата с родителите, работата на терен и сътрудничество с местните авторитети и медиатори, обсъдиха се текущи проблеми и въпроси, свързани с координацията и логистиката при прилагане на дейностите.

8. Организиране на форми за привличане и адаптиране към учебния процес на необхванатите от училище ученици.

- В образователните институции, предоставящи обучение по професии, съществува възможност за валидиране на професионални умения от професионалните гимназии в област Сливен.

- В детските градини и в училищата в област Сливен традиционно се провеждат мотивационни кампании и родителски срещи сред представителите на семейната общност на децата и учениците от различни етноси. Участието на родителите от уязвими групи в мотивационните кампании допринася за по-доброто разбиране

на ползите от активното приобщаване на децата в образование и грижи в ранна детска възраст и успешното им включване по-нататък в училище.

- С провеждане на дни на отворените врати, спортни празници, тържества и др. инициативи с участието на родителите, екипите на образователните институции са предоставили възможност на родителите да се запознаят с училищния живот, да участват в него и да преодолеят своите страхове и предразсъдъци. Голяма част от образователните институции са поканили за участие в инициативите авторитети от уязвимите групи – успели и известни хора, които да им разкажат за техния път и да ги убедят, че част от техните успехи се дължат на факта, че са получили своето образование.
9. *Осигуряване на условия за подкрепа на обучението и развитието на деца и ученици с обучителни трудности и проблемно поведение – във всички училища и детски градини на област Сливен, в т. ч. на община Котел, се предоставя обща подкрепа за личностно развитие за деца и ученици с обучителни затруднения.*
- През учебната 2023/2024 г. са осъществени дейности за обща подкрепа за личностно развитие в детските градини в област Сливен, в т. ч. в община Котел, както следва: занимания по интереси; ранно оценяване на потребностите на деца между 3 и 3,5 години чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни трудности; включени деца в модули за допълнително обучение по БЕЛ; оценка на риска от обучителни трудности при деца на 5 и 6 години; поощряване с морални и материални награди; индивидуална или групова работа с логопед.
 - Дейности за обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училищата: допълнително обучение по учебни предмети; кариерно ориентиране; занимания по интереси; предоставено библиотечно и информационно обслужване; осигуряване на общежитие; поощряване с морални и материални награди; дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; индивидуална или групова работа с логопед.
 - В дейности за преодоляване на проблемното поведение са обхванати над 75 ученици от училищата от община Котел – консултации с класен ръководител, учител, психолог, педагогически съветник; включване в занимания по интереси.
 - Допълнително обучение по български език за ученици, за които българският език не е майчин език, се провежда в часовете за консултации за преодоляване на затрудненията на учениците през учебната година. По проект № BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“ на МОН, финансиран по Програма „Образование“ 2021-2027 г., отново бяха сформирани групи в училищата. Допълнителната работа в малките групи и индивидуалният подход към всяко дете допринесе за по-бързото и успешно овладяване на българския език.

- По проект № BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“ с конкретен бенефициент – Министерство на образованието и науката, финансиран по Програма „Образование“ 2021-2027 г., който се реализира в детските градини и училищата с групи за задължително предучилищно образование са сформирани 132 групи с 656 деца от 3 до 6 години по Дейност 1 „Допълнително обучение по български език на деца от уязвими групи“. Допълнителните занимания се провеждат в учебно и неучебно време. В Занимания по интереси участват 215 деца в 15 групи.
- За преодоляване на обучителни затруднения в програмните системи на детските градини учителите са увеличили в учебно време броя на педагогическите ситуации с 1 - 2 по образователно направление Български език и литература над минималния общ седмичен брой, разписан в държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

10. Запознаване с правата на човека и правата на детето в предучилищното и училищното образование се извършва като се използват възможностите на общообразователната подготовка, извънкласните и извънучилищни дейности

- Предвидено е във всички училища и детски градини родителите и учениците в началото на всяка учебна година да се запознават с правата на децата и възможностите за споделяне на информация за дете в риск. В училищата, в часовете на класа има предвидени теми за правата на децата. Препоръчано е на всички образователни институции на видно място да се поставя информация за контакт с отделите за закрила на детето и Национална телефонна линия за детето 116 111.
- РУО – Сливен оказва подкрепа на педагогическите специалисти в детските градини за изработване и прилагане на програми за гражданско образование с включване на теми, съдържание и очаквани резултати с фокус върху правата на детето и други демократични ценности. Учителите насърчават активното включване на децата в предпочитани дейности в дневния режим като им предоставя възможност за избор.

11. Стимулиране участието на повече деца в различни ученически игри, олимпиади, състезания, клубове по интереси и др. развлекателни и културни дейности.

- Участието на децата и учениците в обществения живот - кампании, ритуали и конкурси са организирани и осъществени присъствено. Децата и учениците с вълнение участваха и отбелязаха делото на Левски - 19 февруари; Ден на Ботев и на загиналите за свободата и независимостта на България - 2 юни; Независимостта на България - 22 септември; Ден на народните будители - 1 ноември; 24 май - Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност; Ден на детето - 1 юни; Съединението на България – 6 септември и други значими празници.

- Чрез участие в дейността на клубове „Млади възрожденци“ децата и учениците се възпитават в демократични ценности и идеали: обич и принадлежност към семейството, родния край и България, уважение и признателност пред делата на великите възрожденци.
- В ЦПЛР – Котел са сформирани 11 групи за занимания по интереси за предоставяне на обща подкрепа на 126 деца и ученици.
- Над 160 ученици от училищата от община Котел са включени в групи за занимания по интереси, финансирани от бюджета на МОН.
- Над 260 ученици от общината са участвали в изяви от Националния спортен календар.
- Над 200 ученици в училищата и 65 деца от детските градини в община Котел са поощрени с морални и материални награди.
- В училищата се организират и провеждат училищните кръгове на олимпиадите по учебните предмети.
- 1604 ученици от област Сливен са взели участие в състезания и спортни активности в Националния спортен календар (вкл. в Ученическите игри за ученици от V до XII клас и в Ученическите игри за деца и ученици със СОП).

12. Дейност по отношение на Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

В изпълнение на чл. 5, ал. 8, т. 9 от Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, със заповед на началника на РУО-Сливен, са определени 56 екипа за обхват, които включват 563 представители на: Регионално управление на образованието – Сливен; образователни институции (училища и детски градини); Общините на територията на област Сливен; Дирекции „Социално подпомагане“ от област Сливен; Районни управления на МВР; НПО, образователни и здравни медиатори към общините.

Провеждат се регулярни работни срещи за координация на дейностите на екипите за обхват, организирани от ръководителите на екипите за обхват в периода м. октомври 2024 – м. март 2025 г.

С писмо на началника на РУО-Сливен на директорите на училища и детски градини от област Сливен са дадени насоки за работа и предприемане на конкретни действия през учебната 2023/2024 година за изпълнение на целите на Механизма, а именно:

- Поддържане и своевременно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца и ученици, който включва имената на децата и учениците в риск от

отпадане; информация за факторите и причините, довели до риска; информация за предприетите конкретни дейности и приложени мерки от училищното ръководство за повишаване на мотивацията на учениците да посещават училище;

- Предприемане на мерки за системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на детето или ученика в образователната институция чрез провеждане на кампании два пъти през учебната година – през първи и през втори учебен срок, също така индивидуални срещи, родителски срещи, дни на отворените врати, лектории и др. ефективни форми.

Обобщена информация за дейностите по изпълнение на Механизма:

- вписаните в регистър на децата и учениците в риск от отпадане са 2474;
- образователните медиатори/екипите за обхват са осъществили 4370 посещения на адрес на деца и ученици в риск от отпадане;
- екипите за обхват са посетили 3868 адреси на деца и ученици, отпаднали от образователната система.
- децата и учениците, които са записани в образователната система през учебната 2023/2024 година в резултат на дейностите по Механизма са 521;
- децата и учениците, които са повторно отпаднали от образователната система от област Сливен са 111.

Предизвикателствата, които стоят пред образователните институции във връзка с обхвата и задържането на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст могат да бъдат обобщени, както следва:

- ранни бракове;
- ниска заинтересованост на родителите;
- честа миграция на семействата в търсене на работа и осигуряване прехраната на семейството;
- затруднена комуникация с родителите – децата или се оставят за отглеждане от баби и дядовци или семейства на близки роднини, които не могат да осъществяват ефективен контрол над тях или често сменят номерата на мобилните си телефони и училището не може да осъществи връзка с родителя;
- честа смяна на настоящия адрес – семейството е регистрирано на адрес, на който не живее. Преместило се е на адрес, на който не е регистрирано или имота, в който живее е извън регулацията на населеното място.

ОТЧЕТ ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТНИК В НУФИ „ФИЛИП КУТЕВ“ ГР. КОТЕЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩИНСКА ПРОГРАМА ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО ЗА 2024 Г.

Дейността на педагогическия съветник е насочена към съхраняване на психичното здраве на ученика, оказване на емоционална подкрепа, изграждане на социално зряла и адаптивна личност.

За пълноценното развитие на детската личност и запазване психичното здраве на подрастващите, през учебната 2024 – 2025 г. се осъществиха дейности, които да повишат информираността им и житейската култура по различни проблеми.

Във връзка с разяснителна кампания относно училищния тормоз, в час на класа са проведени дискусии за видовете агресивни прояви и последствията за децата – жертви. Изяснени са понятията агресор, жертва, вербална и физическа агресия. Чести са проявите на вербална агресия особено сред ученици в средна училищна възраст. Анкетирани са общо 125 деца. От тях 38 отбелязват, че в класа им има деца, които се отнасят зле с другите. По мнението на други 22 ученика, това се случва само понякога. Има и такива, които обичат да командват, да се опитват да подчиняват на мнението си другите.

Най- често агресивните прояви според учениците се случват извън училище, в класната стая или на двора. По- често агресивни са момчетата. При възникнал проблем своевременно се разговаря с класа, родителите и педагогическия съветник.

Оптимистично е, че голяма група ученици, обичат да помагат, да са в подкрепа на другите. Това са посочили 73 – ма от всички анкетирани. А 52 ученика са на мнение, че такава помощ се оказва винаги, когато това е необходимо.

Като превантивна мярка срещу рисковото поведение са разгледани теми за трафика на хора, наркозависимости и опасности в интернет мрежата. По темите са представени и презентации .

С учениците от 7 и 8 клас се проведе лекция за вредата от цигарите и алкохола, представена бе и презентация.

Горепосочените проблеми се разглеждат от педагогическия съветник и при индивидуалните консултации, в зависимост от конкретния случай.

В началото на учебната година ,учениците са запознати с извадки от закони за малолетните и непълнолетните. Някои от текстовете се обсъдиха и разясниха.

В час на класа са проведени дискусии за взаимоотношенията между учениците, опасността от наркозависимости, рисковете в съвременното общество и професионалния избор на личността.

С инспектор от Детска педагогическа стая е проведена среща с ученици от средна училищна възраст. Той разгледа въпроси за наркотиците и различните закони за непълнолетни и малолетни.

Учениците от НУФИ – гр. Котел периодично участват в престижни изяви и конкурси на национално равнище, с което допринасят за популяризиране на българския фолклор, достойно представят себе си и училището.

ОТЧЕТ ЗА ДЕЙНОСТТА НА СУ „ГЕОРГИ СТОЙКОВ РАКОВСКИ“ – ГР. КОТЕЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩИНСКА ПРОГРАМА ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО ЗА 2024 Г.

1. Дейност по отношение на провеждане на кампании по превенция на насилието, сексуалната и трудова експлоатация и злоупотреба с деца в Интернет, както и по проблеми с насилието и агресията сред децата в училищата и в семейството.

Ежегодно се отбелязват:

- Ден за борба с трафика на хора – 18 октомври;
- Ден на розовата фланелка – последната седмица на месец февруари;

В училището действа разработен алгоритъм и механизъм по противодействие на насилието и тормоза в училище.

2. Провеждане на разяснителна дейност по правата на жертвите на трафик /деца/.

По повод деня за борба с трафика на хора – 18 октомври, се раздават информационни материали, брошури и флаери, разлепват се плакати с контакти на НК за борба с трафика на хора. Проблематиката се разглежда в часа на класа, учениците се запознават с видовете трафик и различните методи за въвличане на жертвите на трафик на хора.

3. Дейност, свързана с децата в училищата на теми по превенция на зависимост от наркотици, тютюнопушене и на употреба на алкохол /брошури, беседи, анкети, разговори и др./

- Темата за зависимостите се разглежда в часовете по Биология и здравно образование и по философия /в 8 клас/, както и в часовете на класа. През изминалата учебна година е проведена беседа с деветокласници от медицинската сестра и здравния медиатор на тема: „Вредата от тютюнопушенето и електронните цигари“. Отбелязва се световния ден „Без тютюнев дим“. В района на училището има поставени табели, напомнящи на учениците, че пушенето е забранено.

4. Идентифициране на деца жертви на насилие и насочване към подходящи социални услуги.

- При наличие на такива случаи се предприемат действия в съответствие с Механизма за противодействие на насилието и тормоза. При необходимост се подават сигнали до Агенция „Социално подпомагане“ – отдел „Закрила на детето“.

5. Провеждане на беседи, семинари, анкети и др. информационни кампании с цел подготовка за отговорно сексуално поведение, предпазване от СПИН, болести предавани по полов път.

- Темата е включена в часовете на класа и часовете по Биология и здравно образование. Отбелязва се световния ден за борба със СПИН.

6. Стимулиране участието на деца в различни ученически игри, олимпиади, състезания, клубове по интереси и др. културни и развлекателни дейности.

- Провеждат се общински кръгове на олимпиади по БЕЛ и математика;

- Учениците участват в регионални и национални състезания, както и в училищното и областното състезание по БДП;

- СУ „Г. С. Раковски“ – Котел е член на Асоциацията по хотелиерство и ресторантьорство именно с цел да създаде възможност на учениците от специалностите „Производство на кулинарни изделия и напитки“, „Производство на хляб и хлебни изделия“ и „Екскурзоводско обслужване“ да участват националните състезания по професиите.

7. Осъществяване на превантивна дейност и кампании, насочени към защита на децата на пътя.

- Ежегодно се провеждат кампаниите „Послание на есенния лист“ и „Пътят на първокласника“.

- В начален етап функционира „Детско полицейско управление“.

- Провежда се седмица на пътната безопасност.

- Провежда се т. нар. „5 мин. БДП“.

8. Реализиране на дейности и мерки за закрила на деца с изявени дарби.

- В училище няма идентифицирани деца и ученици с изявени дарби.

9. Предприети мерки по сигнали за деца въввлечени в най – тежки форми на труд, насочване към училище.

- Няма постъпили сигнали за деца въввлечени в най – тежки форми на труд, насочване към училище.

10. Провеждане на кампании и мерки за здравословно хранене и здравословен начин на живот.

- Отбелязва се Европейския ден на здравословното хранене – 8-ми ноември;

- Темата се разглежда в часовете на класа, биология и здравно образование и часовете по кулинарни техники и технологии.

11. Организиране на форми за привличане и адаптиране към учебния процес на необхванати от училище деца.

- Консултации с учители по учебен предмет, допълнителни обучения, включване в групи по занимания и интереси.

12. Работа по отпадане на деца от училище и деца отпадащи от училище в криминогенен риск.

- В училището са назначени трима образователни медиатори. Определена е комисия за обхват и задържане на учениците в риск от отпадане от образователната система. Води се ежемесечен регистър на застрашените от отпадане ученици. Членовете на комисията, както и образователните медиатори посещават домовете на застрашените от отпадане ученици. В началото на всеки срок се провеждат поне по едно мероприятие за интензивна работа с родители.

13. Осигуряване на условия за подкрепа на обучението и развитието на деца с обучителни трудности и проблемно поведение.

- В училище се обучават 20 ученици със СОП. Има назначени двама ресурсни учители. През 2024/2025 учебна година е извършена оценка на индивидуалните образователни потребности на още двама ученици, което прави общия брой на учениците със СОП – 22. Четири от учениците със СОП се обучават в индивидуална форма, а трима в домовете си, 1 в институция.

14. Мерки по превенция, анализ и оценка на риска на отпадане на децата от училище.

- Поддържа се регистър с учениците, допуснали голям брой отсъствия по неуважителни причини, който се актуализира ежемесечно;

- Учениците, които живеят на територията на града се посещават от училищната комисия за обхват и задържане на ученици в задължителна училищна възраст, както и от междуинституционалния екип, провеждат се редовни телефонни разговори с родителите на такива ученици, изпращат се уведомителни писма и покани за среща с ръководството на училището. При нужда се подават сигнали до Дирекция социално подпомагане, отдел „Закрила на детето“. Най-честите мерки за реинтеграция включват: Предоставяне на конкретни дейности за обща и допълнителна подкрепа, работа с училищен медиатор,

психологическо консултиране, включване в дейности от спортния календар на училището и др.;

- Проведени са две изнесени родителски срещи в началото на учебната година – в кв. Изток и в с. Градец.

- Ежемесечно се попълва график изпратен от РУО-Сливен, за посещение на адрес, набелязват се мерки в електронната система. Срещаме затруднение с обхвата на ученици живеещи извън гр. Котел, защото междуинституционалните екипи за обхват са на териториален принцип;

15. Провеждане на състезания с цел повишаване информираността на децата за правилна реакция за безопасно поведение.

- Ежегодно се провежда училищен кръг на състезанието по БДП.

- отбелязва се Националният ден на БДП – 29 юни, като се организират състезания по колоездене и беседи с представители на пътна полиция – Котел.

16. Други дейности по отношение на работа с деца в риск проведени в училището. Дейност на педагогически съветник.

- В училището няма педагогически съветник, на има назначен училищен психолог.

ОТЧЕТ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩИНСКАТА ПРОГРАМА ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО ОТ ДИРЕКЦИЯ СОЦИАЛНИ И ХУМАНИТАРНИ ДЕЙНОСТИ – ГР. КОТЕЛ

Планирани дейности	Изпълнени дейности/резултати
<i>Приоритет 1: Намаляване на детската бедност и създаване на условия за социално включване.</i>	
Функциониране на социалните услуги в община Котел.	През 2024 година е предоставена резидентна грижа на 13 пълнолетни лица в ЦНСТ/ДМУ – Котел . В Центъра за социална рехабилитация и интеграция е предоставена подкрепа на 22 деца и 15 пълнолетни лица. В Центъра за работа с деца на улицата е предоставена подкрепа на 56 деца.
<i>Приоритет 2: Защита на децата от всякакви форми на злоупотреба, насилие и експлоатация.</i>	
Провеждане на информационни кампании и беседи за превенция на насилието, сексуалната и трудова експлоатация и злоупотреба с деца в интернет.	В детските градини са проведени беседи с децата и родителите на теми, като: - „Опасността и злоупотребата в Интернет“; - „Агресията в детската градина“. В училищата ежегодно се отбелязва „Денят на розовата фланелка“. Учениците също са запознати и с теми относно насилието, тормоза и кибертормоза. В часовете на класа са представени презентации на теми, като „Безопасен интернет“, „Сексторшън“ и др.
Провеждане на изследване относно проблемите с агресията и насилието сред децата във всички училища на	В детските градини и училищата в община Котел бе проведено изследване на проблемите с агресията и насилието сред

<p>територията на община Котел, чрез анкетни карти и др.</p>	<p>децата чрез анкети и други методи. Събраните данни помогнаха за по – доброто разбиране на ситуацията и планиране на превантивни мерки.</p>
<p>Провеждане на разяснителна дейност по правата на жертвите на трафик на хора, прожектиране на филми, изработване на нагледни материали и др.</p>	<p>Изнесени беседи на следните теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Правата на жертвите на трафик“; - „Да спрем трафика на млади хора“ и др. <p>Отбелязан е „Деня за борба с трафик на хора“.</p> <p>В училищата и детските градини в община Котел бе проведена разяснителна кампания за правата на жертвите на трафик на хора. Учениците гледаха образователни филми, участваха в дискусии и получиха информационни материали, което повиши тяхната осведоменост и способност да разпознават рисковете.</p>
<p>Разпространение на информационни материали, провеждане на беседи и др., относно зависимостите от наркотици, тютюнопушене и употреба на алкохол за деца и родители.</p>	<p>Темите относно зависимостите се разглеждат в часовете на класа.</p> <p>Периодично са раздадени листовки на учениците, разясняващи вредата , която нанасят наркотичните вещества.</p> <p>Проведени са и различни презентации и беседи по следните теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Тютюнопушене или здраве, изберете сами“; - „Защо да не пуша“; <p>„До какво може да доведе употребата на наркотични вещества“ – др.</p>
<p>Осигуряване на социални услуги за деца с противообществени прояви и в криминогенен риск и работа с родители с цел повишаване на капацитета им.</p>	<p>Центърът за работа с деца на улицата осигурява достъп до специалисти (психолози, социални работници, педагози) за подкрепа на децата и техните семейства.</p>
<p>Изпълнение на Координационния механизъм за взаимодействие при случаи на насилие над деца.</p>	<p>За 2024 година Координационният механизъм за взаимодействие при случаи на насилие над деца е имал 6 събрания.</p>
<p><i>Приоритет 3: Подобряване здравето на децата.</i></p>	
<p>Провеждане на информационни кампании, беседи и др. с цел отговорна подготовка за сексуално поведение, предпазване от СПИН и др. болести предавани по полов път.</p>	<p>Отбелязан е Световния ден за борба със СПИН.</p> <p>В СУ „Г. С. Раковски“ функционира клуб на младежкия „Червен кръст“, който ежегодно провежда информационни кампании и раздава информационни материали.</p> <p>Медицинските лица редовно изнасят беседи по темите за СПИН и болестите предавани по полов път.</p> <p>Здравните медиатори на община Котел също посещават училищата и изнасят беседи по посочените теми.</p>

<p>Провеждане на информационни кампании и предприемане на профилактични мерки за здравословно хранене и здравословен начин на живот.</p>	<p>Проведени са беседи за здравословното хранене в детските градини и училищата от медицинските специалисти. Изготвени табла и брошури със здравословни съвети. Работа с родители за насърчаване на здравословни навици у децата. Отбелязан е Европейския ден на здравословното хранене. Проведени кампании сред родители за здравословното хранене и начин на живот. Разработени пирамиди на храненето.</p>
<p>Превантивна работа с малолетни и непълнолетни майки.</p>	<p>Проведени са индивидуални консултации на малолетни и непълнолетни майки в Центъра за работа с деца на улицата – Котел. Всички майки преминали през услугата са включени в програмата „Превенция на ранни бракове“.</p>
<p>Мерки за подобряване на майчино и детско здраве на територията на община Котел. Превантивна дейност с малолетни и непълнолетни майки. Дейност на здравни медиатори по отношение на посещение по домовете за извършване на консултации, поставяне на задължителни имунизации, профилактични здравни и стоматологични прегледи и др.</p>	<p>Извършени около 70 консултации по различни теми от здравните медиатори на майки с деца на възраст от 1 месец до 3 годишна възраст. Ежемесечно здравните медиатори провеждат беседи с тийнейджъри по теми свързани с личната хигиена, алкохола, наркотиците и тютюнопушенето. Организиран са и профилактични здравни и стоматологични прегледи за деца и майки. За изминалата 2024 година са извършени 24 задължителни имунизации и 83 профилактични прегледи.</p>
<p><i>Приоритет 4: Осигуряване на равен достъп до качествено предучилищно и училищно образование на всички деца и ученици.</i></p>	
<p>Приобщаване на деца и ученици със СОП в общообразователния процес.</p>	<p>Подобрено приобщаване на деца и ученици със СОП в общообразователния процес, чрез индивидуализиране на учебните програми и методи за деца и ученици със специални образователни потребности. Осигурена е подкрепа от ресурсни учители и специалисти (психолози, логопеди). Включени са деца със СОП в различни мероприятия на детските градини и училищата. Определени са екипи за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП, като се обучават по индивидуални учебни планове и програми.</p>
<p>Дейност на ресурсни учители и други специалисти с деца със СОП.</p>	<p>Ресурсните учители работят с деца със СОП чрез индивидуални и групови занимания,</p>

	<p>насочени към развитието на основни умения и социализация.</p> <p>Изготвят индивидуални образователни планове (ИОП) за деца със СОП в съответствие с техните нужди и възможности.</p> <p>Провеждане на терапии (логопедични, психотерапевтични и рехабилитационни) за деца с конкретни потребности.</p> <p>Използване на различни помощни средства и адаптиране на учебната среда, за да се осигури равен достъп до образованието.</p> <p>Организиране на регулярни срещи със специалисти (психолози, логопеди, специални педагози) за консултации и наблюдение на напредъка.</p>
<p>Дейности по превенция, анализ и оценка на риска на отпадането на децата от училище.</p>	<p>Проведен анализ на причините за отпадане от училище чрез анкети и интервюта с ученици, родители и учители.</p> <p>Създадени индивидуални планове за подкрепа на учениците, които са в риск от отпадане, включително наставничество и допълнителни учебни часове.</p> <p>Организирани са мотивационни кампании и беседи за важността на образованието.</p> <p>Включени и родители в училищния живот чрез регулярни срещи и комуникация с учителите.</p> <p>Включване на социални и психологически услуги за подкрепа на деца и семейства.</p>
<p><i>Приоритет 5: Осигуряване правото на детето на живот и развитие в сигурна и безопасна среда.</i></p>	
<p>Повишаване знанията, транспортната култура и поведение на децата, свързани с прилагане на правилата за безопасност на движението по пътищата.</p>	<p>Организирани обучения и беседи в училищата и детските градини на територията на общината за правилата за безопасност на движението.</p> <p>Проведени демонстрации и практическо обучение за пресичане на пътища и безопасно поведение при пътуване.</p> <p>Включени полицейски служители и експерти по транспортна безопасност за провеждане на информационни сесии с ученици.</p> <p>Създадени информационни табла и разпространени брошури с важни съвети за безопасност.</p>
<p>Подобряване на физическата и психическата дееспособност на децата. Утвърждаване на самочувствие в децата чрез средствата на спорта.</p>	<p>Образователните институции работят по проект ПМС 129/11.07.2000 г. за отпускане на средства за провеждане на спортни мероприятия и закупуване на спортни уреди</p>

	<p>и пособия. В часовете по физическо възпитание и спорт са осигурени здравословен двигателен режим на обучение и възпитание, като формите на работа са съобразени с материалната база; Проведени са есенни и пролетни спортни празници; Стимулира се участието на деца в риск и ученици с проблемно поведение.</p>
<p><i>Приоритет 6: Насърчаване участието на децата и грижи за отход и свободно време, развитие на способностите им и подобряване на благосъстоянието на децата.</i></p>	
<p>Повишаване на информираността на децата и учениците за техните права.</p>	<p>Проведени беседи за правата на децата в училища и детски градини. Организираны обучения и интерактивни игри, които помагат на децата да разпознават и разбират своите права.</p>
<p>Реализиране на мерки и дейности за закрила на деца с изяви дарби.</p>	<p>Центърът за подкрепа за личностно развитие има различни кръжоци, където се включват деца с изяви дарби.</p>
<p>Стимулиране участието на децата в различни културни дейности, състезания и др.</p>	<p>Организираны са културни събития и фестивали, в които деца и ученици взеха участие. Провеждани различни общински и училищни състезания в различни области като литература, изкуства, математика и наука, където децата показаха своите таланти.</p>
<p>Функциониране на Център за работа с деца на улицата, като услуга за деца в риск, деца в конфликт със закона и техните семейства.</p>	<p>Провеждане на индивидуални консултации с деца и младежи в риск, както и с техните родители, за подпомагане на социализацията и интеграцията им. Провеждане на индивидуални консултации с деца и младежи в риск, както и с техните родители, за подпомагане на социализацията и интеграцията им. ЦРДУ със съпътстваща образователна дейност е комплекс от социални услуги, свързани с превенция на попадането на деца на улицата и отпадане от училище, социална рехабилитация и интеграция на деца с липсващ родителски контрол и грижа, на деца със застрашаващо благосъстоянието им поведение и в конфликт със закона, базирани на индивидуална работа с детето и неговото семейство, семейно консултиране и подкрепа, обучение в родителски умения, предоставяне на дневна грижа и образователни дейности и ограмотяване на децата.</p>

	През 2024 г. бе проведена „Лятна академия за спорт и превенция“ съвместно с Районна служба „Пожарна безопасност и защита на населението“.
<i>Приоритет 7: Гарантиране на ефективна система за детско правосъдие.</i>	
Подобряване на междуинституционалното сътрудничество и превенция на рисковото поведение на децата.	Междуинституционалното сътрудничество в община Котел спомага за постигане на поставените цели за работа и превенция на рисковото поведение на децата и учениците.

ОТЧЕТ НА РУ – КОТЕЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩИНСКА ПРОГРАМА ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО ЗА 2024 Г.:

1. На територията на община Котел няма деца на улицата, просещи и деца жертва на трафик, но съвместно с представител на ДСП всеки месец се прави обход за такива лица по Паркове, Автогари, Пазари и др.
2. Не сме работили по сигнали за тежък детски труд.
3. Не сме имали случаи на непридружени български деца и деца жертви на трафик, но сме работили по 1 случай на деца жертви на насилие.
4. Не сме идентифицирали деца, жертви на домашно насилие.
5. Изнесени са лекции при деца на възраст 8-14 г. за защита на децата на пътя и местата за безопасно каране на колело, както и за агресията сред малолетните лица, последици от извършване на престъпление и противообществени прояви, запознаване с НК и ЗБППМН и Безопасно поведение в Интернет, наркотични вещества и „ВЕЙП“.
6. Не са провеждани състезания, викторини и конкурси свързани с прилагане на правилата за безопасност на движението по пътищата.
7. През 2024 г. са проведени множество профилактични беседи с деца в конфликт със закона и деца с множество противообществени прояви.
8. Не е провеждано обучение за работа с рискови групи деца и деца с асоциално поведение.
9. Координацията при Правораздавателната система, социалната и образователната е на нужното ниво и няма допълнителни изисквания за подобряването ѝ. Относно регистрацията на деца извършители на престъпления и работата с тях, в РУ-Котел се работи интензивно с тази група деца и се провеждат множество превантивни беседи с тях и родителите им.
10. По отношение на Екипите за обхват и посещението им на адреси: осъществява се при подаване на информация за предстоящ обход съвместно с Полицията при което всеки определен служител посещава съвместно с представител на училището адресът на малолетният или непълнолетен ученик.

ОТЧЕТ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩИНСКАТА ПРОГРАМА ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО ОТ МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ ЗА 2024 Г.

Дейността на МКБППМН през 2024г. премина в изпълнение на Главната цел – „Намаляване на престъпленията и асоциалните прояви на малолетните и непълнолетните и създаването на превантивна среда, способстваща за това” и в съответствие с основните

принципи, заложи в стратегията на МК, а именно: поставяне на висшия интерес на детето в центъра на работата, индивидуален подход при работа по случай; толерантност и съобразяване с характеристиките на всяко дете, работа в екип; уважение към личността; поверителност.

1. Реализирани дейности на комисията:

Основни дейности на МКБППМН са:

- взаимодействия с всички институции на територията на общината, които имат пряко отношение към малолетните и непълнолетните извършители на противообществени прояви;
- издирва малолетни и непълнолетни, които са извършили противообществени прояви или се нуждаят от помощ и взема мерки за тяхната социална защита и развитие;
- разглежда противообществени прояви, извършени от малолетни и непълнолетни по постановления от прокуратура, съд, полиция и сигнали от граждани;
- налага възпитателни мерки по чл. 13 и чл. 15 от Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
- ръководи и контролира дейността на обществените възпитатели;
- консултира деца и семейства в риск;
- взаимодействия с училищните комисии за превенция на противообществените прояви на учениците, методически ги подпомага;
- отчита ежегодно резултатите от дейността си пред ЦКБППМН;

Нормативните актове, върху които се базира дейността на МКБППМН са:

- Семейен кодекс, Наказателен кодекс, Наказателно – процесуален кодекс, ЗБППМН, Закон за закрила на детето, Закон за защита от домашно насилие, Закон за борба с трафика на хора; Правилник за прилагане на Закона за закрила на детето, Правилник за ДПС, Наредба № 2/07.07.1999 г. и Наредба № 3/ 19.04.2005 г.

Конкретни мерки на МКБППМН, свързани със:

- Социална закрила на малолетни и непълнолетни. МК е провела 5 пленарни заседания , 10 заседания по чл.11 за тази година. На заседанията по чл.11 от ЗБППМН, МК е разгледала 31 възпитателни дела, 3 наказателни постановления и АУАН. На 33 деца е наложена възпитателна мярка по чл.13/1/ от ЗБППМН.

Дейността на МК по изпълнение на националните и общински планове и програми се планира води и отчита в съответната учебна година. И през тази година до всички училища бе изпратен свитък „Извадки от закони”, касаещи малолетните и непълнолетните с изискването да бъдат разгледани в часа на класа.

Главната цел на МК и училищата на територията на общината е ограничаване на употребата на наркотични вещества, както и рисковите фактори за нейното развитие, чрез прилагане на добри практики в обучителни и превантивни програми. Най – активно за реализирането на тази цел се работи в СУ „Г. С. Раковски” Котел и НУФИ „Филип Кутев” Котел. В СУ Котел е създаден постоянен информационно-образователен кът за превенция разпространението на СПИН, употребата на упойващи вещества и насилието. В НУФИ Котел се проведе информационна кампания сред учениците и родителите за вредата от употребата на наркотици.

През годината МК съвместно с училищните колективи проведехме редица мероприятия свързани с наркотичните вещества: „Наркотиците – тихият убиец” – лекция; „Наркоманите-рискова група за заразяване със СПИН” – лекция; „Наркотици и престъпност” – лекция; „Наркотици и рисково поведение” – лекция; „Мога да бъда щастлив и без дрога” – лекция; „Превенцията е по-добра от лечението” – лекция; „Зависимостите” – изготвяне на табла от учениците; Алкохолът вид наркомания – изготвяне на постери и презентация от ученици; и други.

Ежегодно МКБППМН организира и провежда заседание посветено на Деня на детето 01.06. Във връзка с 18.10.2024г. – Европейски ден за борба с трафика на хора – с учениците от горен курс при СУ Котел се гледа филма на „Фейс ту фейс” на неправителствена организация „Откраднатата светлина” и няколко видео клипа за превенция трафик на хора.

Училищните колективи и обществените възпитатели активно работят с децата в риск, като се стараят да възпитават у тях коректни и толерантни отношения с родителите, с учителите и със съучениците им. Стремят се да намалят противообществените прояви до минимум. Издирват, проучват и завеждат под отчет учениците извършили противообществени прояви.

През учебната година провеждат беседи на различна тематика с учениците и родителите им. Обществените възпитатели отчитат, че беседите и разговорите с родителите и децата в риск оказват положителен ефект върху тях, но проблема е, че около 60-70% от извършените противообществени прояви са от деца които не посещават училище и трудно могат да се обхванат от специалистите които да работят с тях. МК подпомага директорите на училищата за обхващане на подлежащите на задължително образование деца и за тяхното не отпадане от училище. Проблемът идва от там, че много от семействата-предимно от ромски произход много често напускат територията на община Котел и почти е невъзможно да бъдат намерени на постоянните им адреси и съответно не може да се установи комуникация с родителите.

Причини за трудната адаптация на децата в училище са лошата семейната среда в която израстват, неграмотността на родителите, финансови затруднения на семействата и други социални проблеми.

2. Участие на МКБППМН в екипа при изпълнението на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Решение на МС № 373/05.07.17г.

Община Котел, в частност МКБППМН активно се включиха в мерките за обхващане и задържане на децата и учениците в образователната система. В предвидения срок бяха определени от Кмета на общината районите на компетентност на всеки екип в рамките на територията на община Котел, както и сформирването на екипи в които участваха и членове на МКБППМН за работа с представители от всички институции. Бяха изготвени списъци на деца и ученици в задължителна училищна възраст, които през предходната година не са били записани в училищата и детските градини на територията на общината и предадени на екипите за извършване на посещения по домовете, съобразно данните за постоянен или настоящ адрес. При посещенията от екипите по домовете бе установено следното: част от подлежащите ученици и деца не са на територията на населеното място / заминали са със семействата си в чужбина или в друго населено място където учат/, друга част от учениците са в училище, но се водят с други фамилии, тъй като междуременно са признати от бащите си и трета част от децата са дошли в населеното място към момента на посещение и след това са прибрани в училище. За всяко посещение се изготвиха и подписаха от екипите съответните протоколи. Безспорно можем да отчетем, че дейностите по Механизма за

съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст са успешни. Когато безотговорните родители разберат, че цялото общество е загрижено за образованието и възпитанието на децата им и, че ще се налагат съответните санкции за не посещаване на детска градина и училище, тогава ще променят и своето отношение към образователните институции.

2.1. Брой семейства на деца подлежащи на образование, посетени от МКБППМН.

- През 2024 г. от МКБППМН бяха посетени 22 семейства на деца подлежащи на образование.

2.2. Брой и вид дейности за контрол и подпомагане на родители, настойници и попечители, които срещат затруднения при възпитанието на децата си.

Участници	Брой дейности	Вид дейности
Родители	14	Консултации; Разговори
Настойници	-	-
Попечители	-	-

2.3. Проведени превантивни програми и проучвания.

Проведени програми	превантивни	Брой	Теми	Брой участници родители	Брой участници малолетни	Брой участници непълнолетни
Образователни						
Асоциално поведение						
Насилие между деца						
Наркотични вещества алкохол, тютюнопушене		1	„Най-силното оръжие срещу наркотиците е знанието” „Не на цигарите	53	24	142

		и алкохола, да на здравето”			
Сексуална експлоатация и трафик на хора					
Престъпления и противообществени прояви, свързани с жп- транспорт					
Здравни					
Културни					
Спортни	1	„Спортът е здраве”	41	52	147
Радикализъм					
Общо	2		94	76	289

2.4. Брой деца преминали консултации.

Индивидуални консултации

Брой консултирани деца за асоциално поведение	Малолетни	Непълнолетни
10	5	5
Брой консултирани деца за насилие между деца		
2	0	2
Брой консултирани деца за употреба на наркотици		
10	2	8
Брой консултирани деца за употреба на алкохол		
11	1	10
Брой консултирани деца за употреба на тютюневи изделия		
16	3	13
Брой консултирани деца за радикализъм		
	-	-

2.5. Брой консултирани деца с противообществени прояви от МКБППМН

Индивидуални консултации

Общ брой консултирани деца	Малолетни	Непълнолетни
17	5	12

Семейни консултации

Общ брой консултирани деца	Малолетни	Непълнолетни
11	4	7

3. Възпитателни дела

- В МКБППМН при община Котел за 2024 г. са проведени 31 бр. възпитателни дела.

3.1. Проблеми при образуването и разглеждането на възпитателни дела.

- Най – често срещаните проблеми, свързани с образуването, разглеждането на възпитателните дела и изпълнението на възпитателните мерки, произтича от невъзможността да се осигури присъствие на децата и техните родители на заседание на МК както и да се осъществи контрол по отношение изпълнението на наложените възпитателни мерки.

През 2024 г. МК е потърсила съдействие от РУ МВР Котел и по – точно от инспектор ДПС за подпомагане издирване и осигуряване на присъствието на родители и деца на заседанията на МК. Въпреки положените усилия от страна на органите на реда и инспектор ДПС много от семействата не могат да бъдат открити поради това, че се намират извън територията на общината и не може да се установи точното им местонахождение. Това се отнася предимно за лица от ромски произход /уязвими групи/. По тази причина МК прекратява образуваните възпитателни дела съгласно чл.13б от ЗБППМН. През 2024г. МК е разгледала 31 бр. възпитателни дела и е прекратила 18 бр. На 33 деца е наложила възпитателна мярка. На всичките 10 заседания на МК по чл.11 от ЗБППМН са присъствали представители на ДПС и ОЗД. МКБППМН няма допуснати нарушения и съответно предписания от прокуратурата и съда по образуването и разглеждането на възпитателните дела и по налагането на възпитателните мерки по чл.13 от ЗБППМН.

- Изготвен е 1 бр. РИСК – РЕГИСТЪР за 2024г. с цел – намаляване на престъпленията и асоциалните прояви на малолетните и непълнолетните и създаване на превантивна среда, способстваща за това и таблица за идентификация и оценка на рисковете в МКБППМН. Степента на риска е средна.

МК не е срещала трудности при привеждането в изпълнение на мерките по чл. 13 от Закона. МКБППМН не е прилагала чл.15 и чл.25 от ЗБППМН през тази година, защото не се е налагало да го прави.

През 2024 г. имаме 2 бр. деца с повече от едно възпитателно дело. Причините са комплексни – семейната среда, приятелски кръг, финансови затруднения и др. На първото ВД на детето извършило противообществена проява, МК налага възпитателна мярка по чл. 13 (1) т. 1 – Предупреждение.

На последващите дела на същото дете МК налага възпитателна мярка по чл.13(1) т.2, т.3, т.4 и т.н. в зависимост от тежестта на противообществената проява.

През 2024 г. МК не е прилагала чл.25 от ЗБППМН.

4. Дейност на обществените възпитатели по ЗБППМН, отчетност по Наредба № 2 на Председателя на ЦКБППМН и Критерии за подбор и оценка на дейността на обществените възпитатели.

Обществените възпитатели работят с брой деца – 5. Това са предимно деца в риск, деца с асоциално поведение, склонни към противообществени прояви, деца от семейства с един родител или от такива, където родителите не полагат особени грижи за тях. Децата с които работят обществените възпитатели не са извършвали противообществени прояви

по време на упражняването на възпитателния надзор. На всяко тримесечие обществените възпитатели правят подробен отчет за работата си, като поставят акцента върху напредъка и промяната настъпила у децата като резултат от дейността им. Ангажират ги да участват в различни мероприятия, поставят им разнообразни задачи, гласуват им доверие и това кара децата да се чувстват значими, като същото веднага се отразява на поведението им в училище. На всяко пленарно заседание на МКБППМН обществените възпитатели присъстват и вземат активно участие в обсъждането и решаването на възникналите проблеми. Членове на МК често провеждат разговори с родителите на децата с които работят обществените възпитатели. Същите изказват задоволство, че се обръща повече внимание на децата им и че резултатите са на лице – децата посещават редовно училище, макар и бавно започват да повишават оценките си, държат се по-добре със съучениците си и в къщи.

Най – големи трудности МКБППМН среща при работа с родители, които сравнително трудно се отзовават на образователни мероприятия. Въпреки това обществените възпитатели поеха ангажимент всеки срок да изнасят по една беседа за родители и ученици.

5. Проверки, извършени самостоятелно или съвместно с други органи, относно посещаване на малолетни и непълнолетни в питейни и хазартни заведения, дискотеки, барове, нощни интернет клубове, след определения вечерен час. Участие на МК при кризисни интервенции в екипи по Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца-жертви или в риск от насилие – да се посочат конкретни дейности.

МК активно си сътрудничи с намиращата се на територията на общината детска педагогическа стая, като инспектор ДПС е член на МК. С оглед на осъществяване на контролната функция на МК се провеждат редовни срещи с инспектор ДПС с набелязване на оптимални мерки за работа с конкретни деца, регистрирани в ДПС или МК, обмяна на информация и практики.

Контролната дейност на МКБППМН най-често се свежда до извършване на дневни и вечерни проверки по заведенията съвместно с органите на РУ МВР Котел, от страна на МК участва инспектор ДПС/. Фрапиращи нарушения не бяха констатирани, с изключение на няколко лица без лична карта на които бяха съставени актове.

Председателят и гл. специалист на МКБППМН през 2024 г. са участвали на две заседания на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца жертви или в риск от насилие. За всяко заседание е съставен протокол в който подробно са описани конкретните мерки, които ще се предприемат за всеки отделен случай.

6. Участие на МК в обходи на мобилни групи за установяване на скитащи и просеци деца. Констатации, предприети мерки и постигнати резултати.

- Гл. специалист на МКБППМН, съвместно с представители на дирекция „Социално подпомагане” и РУ МВР 10 пъти за тази година извършиха обход по предварително изготвен график и маршрут относно идентифициране на просеци деца и деца на улицата. При извършените проверки не са идентифицирани просеци деца или деца на улицата. За всяка проверка има съставен и подписан протокол.

ОТЧЕТ ЗА ДЕЙНОСТТА НА РЗИ - СЛИВЕН ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩИНСКА ПРОГРАМА ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО ЗА 2024 Г. В ОБЩИНА КОТЕЛ.

1. Извършен анализ на здравословното състояние на децата и учениците от организираните колективи в община Котел.
2. Извършена е оценка и анализ на организираното хранене на децата от Детска градина „Слънце“ – с. Мокрен, община Котел.

Комисия за закрила на детето при Община Котел

Дата: год.