

**ОТЧЕТ, ОТНОСНО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОБЩИНСКАТА ПРОГРАМА
ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО ЗА ОБЩИНА КОТЕЛ
период от 01.01.2020 год. до 31.12.2020 год.**

Основните принципи на закрила на деца в риск съгласно Закона за закрила на детето ръководят изцяло работата на социалните работници от Отдел „Закрила на детето“ при Д„СП“ – Котел, като закрилата на детето се основава именно на тях:

- **Зачитане и уважение на личността на детето;**
- **Отглеждане на детето в семейна среда;**
- **Осигуряване най-добрия интерес на детето;**
- **Специална закрила на дете в риск;**
- **Насърчаване на доброволното участие в дейностите по закрилата на детето;**
- **Подбор на лицата, пряко ангажирани в дейностите по закрила на детето, съобразно техните личностни и социални качества и грижа за тяхната професионална квалификация;**
- **Временен характер на ограничителните мерки;**
- **Незабавност на действията по закрила на детето;**
- **Грижа в съответствие с потребностите на детето;**
- **Осигуряване развитието на дете с изявени дарби;**
- **Насърчаване на отговорното родителство;**
- **Подкрепа на семейството;**
- **Превантивни мерки за сигурност и закрила на детето;**
- **Контрол по ефективността на предприетите мерки.**

За периода 2020 год. в отдел „Закрила на детето“ при Дирекция „Социално подпомагане“ – Котел постъпиха и бяха регистрирани общо **155** сигнала, от които **4** сигнала за насилие над деца. Сигналите за насилие, които постъпиха в ОЗД/ДСП-Котел са както следва: За сексуално насилие 2 бр. и 2 бр. за психическо насилие. За сигналите за насилие над деца, Отдел „Закрила на детето“ при Д„СП“ - Котел отвори работа по 4 случая, като 2 от тях касае сексуално насилие и 2 психическо. За децата бяха предприети мерки за закрила в семейна среда по чл. 23 от ЗЗД. Двата случая касаят непълнолетни момичета заживели на семейни начала с мъже, предвид което се водят като сексуално насилие. Едното от момичетата беше настанено по спешност в Център „Спешен прием“ към КСУДС Център за обществена подкрепа в гр. Сливен, тъй като родителите отказаха да се грижат за детето. За два от случаите е сезирана Районна прокуратура Котел за предприемане на действия и мерки по компетентност. Останалите три деца към момента живеят в семейна среда. За периода 2020г. се проведеха общо четири заседания на членовете на Координационния механизъм за взаимодействие при работа на случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и при взаимодействие при кризисна интервенция, в който участват представители от Отдел „Закрила на детето“, Община Котел, РУ Котел, училища, Районна прокуратура и др. Мерките за закрила в семейна среда включват различни дейности: Информирание и консултиране на децата съгласно Закона за закрила на детето в съответствие със степента на тяхното развитие; Консултиране на родителите и семействата по въпроси касаещи социалното подпомагане и социалните услуги; Оказване на помощ и подкрепа на родителите и лицата, които полагат грижи за децата по въпроси за отглеждането и възпитанието на децата; Съдействие за подобряване на хигиенно-битовите условия на живот. Насочване към подходящи социални услуги и др.

Към края на отчетния период е извършена превантивна дейност от страна на социалните работници в О„ЗД“ по общо 42 случая на превенция на изоставяне на деца. Превантивно отдел „ЗД“ при Д„СП“ – Котел работи най-вече с непълнолетни и малолетни майки, които раждат деца и съжителстват на семейни начала с

пълнолетни лица. По сигналите се отваря работа по случай, като за случаите отдел „ЗД“ сигнализира Районна прокуратура Сливен, Териториално отделение Котел. Всички случаи се следят и се извършва контрол и социална работа в семействата и с децата с оглед спазване законните интереси и права на децата. В изготвените планове за действие са заложили превантивни мерки с цел предпазване от повторна бременност, мотивация за продължаване на образованието, насочване към подходящи социални услуги и др. Въпреки превантивната дейност сигналите за непълнолетни бременни майки и родили деца продължават да зачестяват на територията на общината.

За 2020 година няма настанени деца в специализирана институция.

За отчетния период РУ - Котел е предоставял полицейска закрила на деца в риск.

Във всички от постъпилите и описани сигнали, от страна на социалните работници в ОЗД при ДСП – Котел бяха извършени проверки по домовете на децата и изготвени оценки на рисковата ситуация за децата, при спазване на протоепидемичните мерки за коронавируса в страната. Изготвени са социални доклади, като при необходимост е дадено предложение за отваряне на работа по случай, оценки на риска за всяко дете, оценка на случаите и План за действие с начертани конкретни мерки и действия за съответните случаи за постигането на крайната цел, която да гарантира стабилна и безопасна среда за детето. По голяма част от сигналите социалните работници от Отдел „Закрила на детето“ посетиха домовете на децата, извършена е социална дейност с родители и деца, като за някои от сигналите бяха отворени случаи по които все още се работи. По част от сигналите беше извършавана проверка дистанционно чрез служители на кметства или РУ, предвид забраната за посещения по домовете заради пандемията с коронавируса COVID 19 и ограничителните мерки през 2020 г.

За периода 2020год. служителите на отдел „ЗД“ участваха в общо 45 съдебни и административни процедури, от които: 8 бракоразводни дела, 3 дела за родителски права, 1 дело за издръжка, 3 дела за настаняване на деца извън семейството, 1 дело за прекратяване настаняването на дете извън семейството, 3 имуществени дела, 3 дела становища по детски влоове, 7 възпитателни дела по ЗБППМН, 15 случая на сезиране на Районна Прокуратура Сливен, ТО Котел и 1 издадено задължително предписание. За всяка една от съдебните процедури бяха осъществени срещи с децата и родителите, като беше проведена социална работа с тях. Въз основа на проучването бяха изготвени социални доклади по отношение присъждане на родителски права, издръжка, режим на лични контакти и др. Социалните работници взеха участие в съдебните процедури и спомогнаха на Съда за вземане на решение в интерес и защита правата на децата.

През отчетния период ОЗД при ДСП-Котел работи по общо 9 случая на деца настанени при роднини и близки на територията на община Котел. Едно дете настанено в семейството на близки баба и дядо по бащина линия в с. Градец. Едно от децата е настанено при роднина - вуйчо по майчина линия, тъй като майката отказа да полага грижи за детето. Едно дете беше настанено в семейството на бабата и дядо по майчина линия, тъй като майката почина. И едно дете настанено при близка /баба по бащина линия/, тъй като майката няма възможност да се грижи за детето и съжителства с мъж, а бащата на детето почина. Детето е със суицидни мисли. Едно дете настанено в семейството на баба по бащина линия, тъй като бащата почина при инцидент, а майката живее в чужбина. Едно дете е настанено при близка /баба по бащина линия/ в с. Градец, тъй като майката почина. И друго дете е настанено в семейството на баба и дядо по бащина линия, тъй като бащата е починал, а майката не се грижи за детето. Едно дете настанено в семейството на дядо и баба, а майката е в чужбина, детето е с увреждане. Едно дете настанено в семейството на баба и дядо по майчина линия в с. Градец, майката отказва да го гледа.

На територията на община Котел функционира „Център за работа с деца на улицата“, който премина като Държавна делегирана дейност от 01.01.2017год. Центъра се управлява от Община Котел. Центъра функционира със съпътстваща

образователна дейност към него. Работата на ЦРДУ е структурирана в две направления: „Подкрепа на деца и семейства“ и „Образователна подкрепа“. Социалната услуга оказва педагогическа подкрепа на деца 3 - 4 годишни, не обхванати от обществените детски градини и намиращи се в риск от проблеми в адаптацията при постъпване в образователна институция. Услугата обхваща целева група на деца от семейства живеещи при лоши битови условия, на безработни родители, които нямат постоянни доходи и др. Втората група е за училищна подкрепа на 7-18 годишни деца и младежи. С Решение на Общински съвет Котел са разкрити и изнесени работни места на ЦРДУ Котел в с. Градец, общ. Котел. За цялата 2020 год. служителите на ОЗД при ДСП-Котел са издали общо 9 направления за ползване на услугите от деца от общността в ЦРДУ гр. Котел.

Разкритите със заповеди на кмета на община Котел през 2015год. две услуги в общността по изпълнение на Проект „Подобряване на грижата на уязвими деца от община Котел“ Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания и Център за социална рехабилитация и интеграция по ОП „РЧР“ процедура „Да не изоставяме нито едно дете“, считано от 01 януари 2016год. със заповеди на Изпълнителния директор на АСП София преминаха в държавно делегирани дейности. ЦСРИ Котел е с капацитет 30 деца и лица, а ЦНСТ за деца/младежи с увреждания е с капацитет 12+2. За цялата 2020 год. са издадени общо 14 направления за деца от общността да ползват услугите в ЦСРИ Котел. Предвид пандемията с коронавируса и ограничителните мерки в Р. България през 2020 г. услугите ЦРДУ и ЦСРИ временно бяха преустановили дейност пряка работа с потребители, и се извършваха онлайн консултации в ЦРДУ.

В ЦНСТ за деца и младежи с увреждания Котел за периода пребивават общо 14 потребителя, 12 от които са над 18 години и 2 непълнолетни деца.

През отчетния период служителите на отдел „ЗД“ при Д„СП“ – Котел извършиха наблюдение на 1 осиновено дете на територията на общината, стартирало през 2019 г. Среци със семейството се извършват два пъти през годината, на шест месеца, като през останалият период отдел „ЗД“ поддържаше постоянен контакт с осиновителите и с осиновеното дете. В края на 2020 г. стартира и ново осиновяване, което също започна наблюдението за две години за периода на адаптация в осиновителното семейство. По повод проверките бяха изготвени социални доклади съдържащи информация, относно адаптацията на осиновеното дете и спазване на неговите права и интереси. В последствие беше изготвен и годишен следосиновителен доклад, които се предостави за 2020год. в Регионалната дирекция за социално подпомагане гр. Сливен. Общият период на наблюдение на осиновените деца е две години, които след като изтекат случаите на наблюдение се приключват.

За отчетния период служителите на О„ЗД“- Котел предоставиха консултации с педагогическа, психологическа и правна помощ по проблеми свързани с отглеждането, възпитанието и обучението на деца и семейства. Бяха извършени консултации и информирание на деца, в съответствие със степента на тяхното развитие. Извършени бяха и консултации на родители или лица, на които е възложено изпълнението на родителски функции по въпроси на социалното подпомагане и социалните услуги. В края на годината е работено по общо 26 случая, по които спрямо децата са предоставени мерки за закрила в семейна среда съгласно чл. 23 от Закона за закрила на детето.

През отчетния период беше проучено отново едно ново семейство кандидат – приемни родители от с. Кипилово, което в предходния период не беше одобрено. След извършена проверка и изготвен доклад за годност на семейството кандидат – приемните родители, за същите се даде предложение да бъдат одобрени като професионално приемно семейство в Регистъра в РДСП – Сливен.

Към момента на територията на общ. Община Котел има общо три утвърдени професионални приемни семейства. През 2020год. имаше две настанени деца в утвърдените професионални приемни семейства в с. Тича и с. Градец, общ. Котел. Предвид процес на реинтеграция в биологичното семейство на майката, едното дете от с. Тича в началото на 2021 г. беше реинтегрирано в биологичното семейство.

Детето настанено в с. Градец също беше върнато на биологичното семейство. В началото на 2021 г. има новонастанени две деца в професионалните приемни семейства в с. Тича и с. Кипилово. Като на този етап приемното семейство в с. Градец е незаето.

През периода се работи по 1 реинтеграция на дете настанено в семейството на баба и дядо по бащина линия в с. Градец, за което майката подаде молба, че желае да поеме грижи за детето в своето семейство. Осъществяваха се срещи в приемната на ОЗД между детето и майката. Срещите временно бяха прекратени поради пандемията с коронавируса и ограничителните мерки. В последствие детето е насочено да ползва социални услуги психологическа подкрепа в Център за обществена подкрепа към КСУДС гр. Сливен, където срещите с майката отново бяха подновени. Към момента детето продължава да бъде настанено в семейството на роднини и се работи все още по реинтеграцията му.

На този етап като изводи от работата извършена по мерките да закрила на детето на територията на община Котел за изминалата 2020 год. може да се посочи, че броят на сигналите постъпили в отдела за закрила на детето при ДСП-Котел е по-нисък от предходната 2020 г. Най-често се работи по сигнали, касаещи малолетни и непълнолетни момичета заживели на семейни начала с лица, и раждането на деца от тях. Част от случаите са пренасочени в други Д"СП", тъй като семействата при проверките се оказва, че не живеят на територията на община Котел. За останалата част се отваря работа по случаи и същите се наблюдават от социалните работници в ОЗД при ДСП – Котел до навършването на 18 години на непълнолетните майки. Всички отворени случаи на непълнолетни майки се подават в Районна прокуратура Сливен, ТО Котел за предприемане на мерки по компетентност. Наблюдава се зачестяване на случаи на деца в риск от отпадане от училище. Сигналите за насилие над деца са по-малко от предходната 2020 г.

Социалните работници от отдел Закрила на детето при ДСП-Котел вземат участие в екипните обходи за деца не посещаващи училище във връзка с Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Постановление № 100 от 08.06.2018 г. на Министерски съвет. В екипите са включени представители на регионалните управления по образованието, на институциите по образованието, на съответната община и на районното управление на МВР.

Предвид липсата на Кризисен център или Център за спешен прием за деца в риск или претърпели насилие на територията на община Котел, в своята работа при подобни случаи Отдел „Закрила на детето“ при Д"СП" – Котел силно се затруднява поради факта от необходимост за намиране на подобен вид център и транспортиране на децата до него. В тези случаи се налага децата да бъдат настанени в центрове на територията на друга община. Община Котел оказва голяма помощ и подкрепа при случаите, като осигурява транспорта на децата в риск до съответното населено място където се настаняват. Служители на РУ Котел също оказват подкрепа съобразно своите компетенции, като предоставят полицейска закрила на децата в риск.

I. ПРИОРИТЕТИ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ПОЛИТИКА НА ОБЛАСТТА

Целите и приоритетите, които Регионалното управление на образованието - Сливен поставя за изпълнение по отношение на образователната политика за област Сливен, кореспондират с общинските приоритети на община Котел в областта на закрила на детето:

I. Основни приоритети в дейността на РУО - Сливен:

1. Ефективна организация, методическа подкрепа и управление на образователната система в област Сливен за реализиране на държавната

образователна политика в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти.

2. Дейности по прилагане на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст; за задържането им в образователните институции; за провокиране на интереса на учениците за учене, за непрекъснато усъвършенстване на уменията им и за повишаване на образователните им резултати;
3. Методическа подкрепа и контрол върху дейностите по обучение по български език за деца, чийто майчин език не е български; както и за ограмотяване, овладяване нормите на книжовния български език и повишаване нивото на функционалната грамотност на учениците;
4. Подкрепа на практическата насоченост на обучението, на дейностите за придобиване на ключови компетентности и ориентацията към резултати; на използването на иновации в образователния процес и за активно споделяне на добри практики;
5. Дейности за реализиране на политиката на приобщаващо образование и подкрепа за личностно развитие на всяко дете и ученик;
6. Подкрепа на инициативите и дейностите на образователните институции, свързани с активно партниране с родителите за възпитаване на децата и учениците в ценности и добродетели, в нетърпимост към агресията и нетолерантността, за зачитане на правата и за спазване на правилата и задълженията.

II. РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗВЪРШЕНИТЕ ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ ПО СЛЕДНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

През учебната 2019/2020 година организацията на дейностите в предучилищното и училищното образование се осъществяваше присъствено до 13 март 2020 г., а в периода на обявеното извънредно положение се прилагаха практики на заместващи занимания и поддържане на взаимодействието с деца и родители от разстояние в електронна среда.

При провеждане на дистанционно обучение в условия на извънредна епидемична обстановка педагогическите специалисти в област Сливен проявиха психическа и организационна гъвкавост и адаптивност при осъществяване на подготовка и провеждане на обучение от разстояние в условията на извънредно положение.

По време на извънредното положение от област Сливен само 2 % от учителите не са се включили в онлайн обучение, поради липса на устройство, а едва 1,14 % от тях, поради липса на достъп до интернет, но всички те са участвали в подготовката и размножаването на учебни материали на хартиен носител.

Всички училища в областта предоставиха възможност на учениците за обучение от разстояние – там, където е невъзможно обучение в електронна среда, на учениците се предоставяха учебни материали на хартиен носител с възможност за обратна връзка с учителите.

От всички 22128 ученици от училища от област Сливен, 88% са се включили в обучение от разстояние – чрез различни електронни образователни платформи и канали или чрез учебни материали на хартиен носител. Останалите 12 % не са се включили поради нежелание от тяхна страна и липса на ангажираност от страна на родителите.

1. Изпълнение на плана по Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)

Повишаването на обхвата и включването на децата и учениците в детските градини и училищата, както и превенцията на отпадането им от образователната система, са важни приоритети на областната образователна политика. Извършени дейности през учебната 2019/2020 г.:

- В съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 8 от ЗПУО и във връзка с прилагане на ефективни мерки на училищно ниво за постигане на реални резултати за обхващане и задържане на децата и учениците в задължителна училищна възраст в образователната система, педагогическите съвети на училищата в област Сливен извършиха актуализация на програмите за превенция на ранното напускане на училище. Проверките относно присъствието на ученици в учебни часове включваха контрол върху наличието на училищни програми и актуализирането им.

- С писмо на началника на РУО – Сливен се изиска от директорите да представят ежемесечно информация за броя на отсъствията на учениците и за броя на проверките, свързани с тях. Относно изпълнението може да се обобщи следното: извършени са общо 1455 проверки от директори и заместник-директори. Всички директори осъществяват ежемесечен контрол, а в училищата, в които е налице проблем с голям среден брой отсъствия по неуважителни причини, директорите осъществяват ежеседмични или ежедневни проверки. /Информацията е до въвеждане на извънредното положение от 13 март 2020 г./.

- От предоставяната ежемесечно информация е установено, че във всички училища на територията на областта е въведен регистър на учениците, застрашени от отпадане. В 42 от училищата в регистрите са вписани общо 831 ученици. /Информацията е до въвеждане на извънредното положение/.

- За повишаване на обхвата на учениците, включени в целодневна организация през учебната 2019/2020 г. в 50 училища са сформирани и функционираха 272 групи за ЦДО с включени 6244 ученици в начален и прогимназиален етап, което представлява 44% от всички ученици от I до VII клас, на брой 14 300.

- До обявяването на извънредно положение се организира активното участие на децата и учениците в обществения живот - включиха се в кампании, ритуали и конкурси за отбелязване на значими дати и годишнини, свързани с българската история: общог-радските чествания по повод 6 септември - Съединението на България, 22 септември - Независимостта на България, 1 ноември - Ден на народните будители, 17 януари - Освобождението на Сливен, 19 февруари - 147 години от гибелта на Васил Левски. Освен в официалните церемонии, организирани от общините Сливен, Нова Загора, Котел и Твърдица, горепосочените събития са отбелязани с различни инициативи в училищата на територията на областта.

- Методическо подпомагане на клубовете „Млади възрожденци“ и клубовете „МЕГО“, учредени в детските градини и училищата на територията на областта.

- Във връзка с прилагането на § 38 от Преходните и заключителни разпоредби на ЗПУО и чл. 1а, ал. 4 от Закона за семейни помощи за деца, изискващи предоставяне по служебен път на информация за отсъствията на децата и учениците от МОН към Агенцията за социално подпомагане, в НЕИСПУО чрез модул „Отсъствия на децата и учениците“ се подават данни за допуснатите отсъствия. Информацията се подава ежемесечно от всички директори на училища и детски градини за направените през предходния месец отсъствия /по уважителни причини и без уважителни причини/ за децата от подготвителните групи и учениците от I до XII клас. РУО – Сливен упражнява ежемесечен контрол относно спазването на срока за

подаване на данните, като периодично се изготвят и справки за допуснатите отсъствия.

- На работно съвещание с директори на детски градини, с представители на общините и областна администрация, РУО - Сливен представи данни за учебната 2019/2020 г. на Националния статистически институт, от които е видно, че груповият нетен коефициент на записване на деца в предучилищно образование в област Сливен е 64, 4% - запазени са стойностите, както през предходната година. Бе обоснована необходимостта да продължат съвместните действия по компетентност от всички заинтересовани страни за обхващане и включване на всяко дете в задължително предучилищно образование и за включване на родителите от всички етноси в подходящи дейности в образователните институции. Координирането на действията се осъществява чрез заложените ангажменти на институциите в Механизъм за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

- Оказана е обща подкрепа за личностно развитие на всички деца от детските градини от 3 до 6 години и на допълнителна подкрепа - при установена нужда.

- Училищата и детските градини участват активно в изпълнението на национални програми на МОН и на оперативни програми.

- Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“ в училищата по ОП НОИР. През учебната 2019/2020 година са осъществени 35 проверки на място по осъществяване на мониторинг и контрол на техническото и финансовото изпълнение на проекта на ниво училище.

- Изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001- 3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“

Целта на операцията е да подпомогне ранното обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвими групи в предучилищното образование, да подкрепи достъпа им до качествено образование, да укрепи социалното им приемане и сближаване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация.

Дейност 1: Допълнително обучение по български език на деца от уязвими групи, на възраст 3 - 6 години: в област Сливен са сформирани общо 202 групи с 1073 деца, от тях в Община Котел – 18 групи със 123 деца в учебно време и 19 групи със 67 деца през летния период;

Дейност 2: Осигуряване на допълнителен педагогически и непедагогически персонал в детските градини: в детски градини в област Сливен, вкл. в Община Котел, има назначен допълнителен педагогически и непедагогически персонал.

Дейност 3: Осъществяване на обучения, вкл. осигуряване на обучителни материали, пособия и др.: в гр. Сливен се проведеха обучения на учители от детски градини за придобиване на знания, умения и компетентности за прилагане на скрининг тест за ранно оценяване на потребностите на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца, за определяне на риска от обучителни затруднения и за тяхната превенция.

Дейност „Заплащане на такси“. Дейността се изпълнява с регулярно възстановяване на средствата за такси за посещение на детска градина през учебно и неучебно време.

2. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Регионални инициативи за повишаване ефективността от взаимодействието на институциите в изпълнение на ПМС 100/08.06.2018 г., изм. и доп. ПМС 259/14.10.2019 г.

- През първия срок на учебната 2019/2020 г. по общини в областта се проведеха 3 работни срещи, в които взеха участие директорите на всички образователни институции и членовете на екипите за обхват от другите институции. На работните срещи директори на образователни институции представиха добри практики в работата на екипите за обхват, свързана с координацията на членовете от екипа, работата с родителите, работата на терен и сътрудничество с местните авторитети и медиатори, обсъдиха се текущи проблеми и въпроси, свързани с координацията и логистиката.

- Съгласно разписаните отговорности на институциите и посредством достъпа до Информационната система за реализация на механизма /ИСПМ/, чрез писма и чрез посещения на място е оказвана методическа подкрепа и контрол на екипите за обхват и на администраторите от образователните институции при работата в ИСПМ.

- До момента на обявяване на извънредно положение във връзка с предотвратяване разпространението на COVID-19, екипите от област Сливен приоритетно са посетили деца и ученици на 5, 6 и 7 години, които не посещават образователна институция. Децата между 5 и 7 години, които не са обхванати от образователната система са 1069. От тях екипите са посетили 1031 и са установили, че 628 са в чужбина. Поради обявяване на извънредното положение екипите за обхват не са успели да посетят или обработят информацията за 38 деца на възраст между 5 и 7 години. Екипите осъществяват своевременни посещения по домовете на деца и ученици, допуснали голям брой отсъствия по неуважителни причини и за които съществува риск от отпадане от образователната система.

3. Осигуряване на равен достъп до качествено предучилищно и училищно образование за всички деца

На територията на община Котел функционират 6 детски градини с целодневна организация на работа с 431 деца, 10 училища с 1419 ученици и 1 Център за подкрепа за личностно развитие с 8 кръжока и клубове за удовлетворяване на интересите и потребностите на децата в свободното време.

С дейностите, организирани и проведени в тези учебни заведения и ЦПЛР, се осъществява общата подкрепа за личностно развитие на всички деца и ученици в общината. Много и разнообразни са формите като: екипна работа между всички учители, кариерно ориентиране на учениците, занимания по интереси, участие в различни училищни проекти, библиотечно-информационно обслужване, грижа за здравето на учениците, превенция на насилието в училище и др.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява на деца и ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания и с изяви дарби. Освен в Центъра за подкрепа за личностно развитие, където формите са отворени със свободен достъп и избор, в общината функционират и социални услуги като: ЦНСТ с капацитет 14 потребители, ЦСРИ с капацитет – 30 и ЦРДУ с капацитет – 25. Основна цел на дейността на последната услуга е превенция на незаписването и ранното отпадане от училище, повишаване на готовността на децата за задължителна предучилищна подготовка.

В община Котел функционира Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие, както и ОКБППМН, които осъществяват допълнителна подкрепа на нуждаещите се деца и ученици.

4. Материална база и изградена достъпна архитектурна среда в държавните и общинските детски градини, училища и обслужващи звена

В две училища и в една детска градина в Община Котел са оборудвани ресурсни кабинети. В две от училищата са обособени самостоятелни кабинети на

психолог/педагогически съветник, в две – рампа с достъп до първи етаж на сградата и едно – с изграден санитарен възел за хора с увреждания.

5. Дейност на екипите за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) в училищата и детските градини. Идентифициране на деца и ученици със специални образователни потребности

Допълнителна подкрепа за личностно развитие на територията на област Сливен се предоставя предимно и приоритетно на деца със специални образователни потребности. Извършените в училища и детски градини проверки през учебната 2019/2020 година установиха, че в училищата и детските градини е спазен чл. 187, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, а именно за всяко дете, на което се предоставя допълнителна подкрепа е определен екип за подкрепа за личностно развитие.

Към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Сливен е сформиран и функционира Регионален екип за подкрепа за личностно развитие /РЕПЛР/. Ръководител на екипа е експерт от Регионално управление на образованието – Сливен. Мобилен екип, който е част от РЕПЛР, извършва функционална оценка на децата и учениците, за които училищните екипи са преценили, че се нуждаят от допълнителна подкрепа под формата на ресурсно подпомагане на място – в детската градина или училището. През учебната година РУО – Сливен, съвместно с членовете на Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие към РЦПППО – област Сливен проведе работни срещи с цел оказване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в 16 детски градини и 25 училища. Основен акцент на методическото подпомагане беше практическата насоченост при изготвяне на плановете за подкрепа, индивидуалните учебни програми, определяне вида на оценяване, управление на процеса при индикация на дете/ ученик за специални образователни потребности до осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие по чл. 187, ал. 3, т. 2-5 от ЗПУО, работа с родители, екипна работа, осъществяване на обща подкрепа, насочване към продължаващо обучение в професионални гимназии, насочване към ЦСОП.

6. Предоставяне на допълнителна подкрепа, с фокус върху децата и учениците със специални образователни потребности, от разстояние в електронна среда със средствата на информационните и комуникационни технологии

По информация, подадена на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование във времето на обучение от разстояние поради епидемичната обстановка, специалистите на центъра са осъществявали допълнителна подкрепа на 100 от 148 деца и ученици. Това са 68 % от всички деца и ученици, на които се предоставя допълнителна подкрепа от специалистите от РЦПППО – област Сливен. В хода на дистанционното обучение са използвани работни листи и материали на хартиен носител; различни компютърни и мобилни устройства за връзка с интернет, като е осъществена връзка чрез Facebook-профил на родители, Messenger и ресурси на образователни сайтове – „Уча се“, „Академико“, „Learning apps“, „Liveworksheets.com“; електронни учебници на издателствата на учебници и учебни помагала.

През 2020 година на територията на община Котел училищата и детските градини са предоставили допълнителна подкрепа на 27 деца и ученици, както следва:

Община	Населено място	Пълно наименование на детската градина/ училището, в която се	Общ брой на интегрираните деца/ученици

		обучават интегрирано деца/ученици със СОП	2018/2019	2019/2020
Котел	с. Ябланово	ОУ „Н. Й. Вапцаров“	3	4
Котел	с. Ябланово	ДГ „Слънчо“	6	5
Котел	с. Мокрен	ОУ „Хр. Ботев“	1	1
Котел	Котел	СУ „Г.С.Раковски“	12	12
Котел	с. Тича	ОУ „Христо Ботев“	3	3
Котел	с. Градец	ОУ „Кап. П. Пармаков“	2	2

През учебната 2019/2020 г. в училищата са назначени специалисти, предоставящи допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности.

7. Обобщена информация за броя и вида на допълнителната подкрепа и за броя на децата и учениците със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания в Община Котел

- **деца и ученици със специални образователни потребности:**
Община Котел – 27 деца и ученици;
- **деца и ученици в риск:**
Община Котел – 12 деца и ученици;
- **деца и ученици с хронични заболявания:**
Община Котел – 2 деца и ученици;
- **деца и ученици с изявени дарби:**
Община Котел – 0 деца и ученици;

8. Обобщена информация за броя на децата и учениците в центровете за подкрепа за лично развитие, в т.ч. центровете за специална образователна подкрепа

В ЦПЛР – Котел са сформирани 10 групи за занимания по интереси за предоставяне на обща подкрепа на 118 деца и ученици.

9. Изпълнение на индивидуални учебни планове за ученици със специални образователни потребности

Общо 11 ученици със СОП се обучават по индивидуални учебни планове в СУ "Г. С. Раковски" – гр. Котел.

Съгласно чл. 95, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование и на чл. 148, ал. 3 от Наредбата за приобщаващото образование Регионалното управление по образованието – Сливен осъществява контрол по изпълнението на индивидуалните учебни планове на учениците в индивидуална форма на обучение, индивидуалните учебни планове за ученици със специални образователни потребности, които се обучават в дневна, вечерна, комбинирана, дистанционна форма или дуална система на обучение, индивидуалните учебни планове за ученици с изявени дарби, които се обучават в комбинирана, дистанционна форма или дуална система на обучение. В тази връзка с писмо от директорите на училища от област Сливен е изискано да предоставят информация за ученици, които се обучават по индивидуални учебни планове, копия от плановете им в РУО – Сливен. При необходимост се оказва методическа подкрепа на директорите.

10. Осъществяване дейности по превенция и търсене на проблема с учениците, които не посещават училище или са застрашени от отпадане – прилагат се дейности по предоставяне на обща подкрепа в училищата и детските градини на деца и ученици, застрашени от отпадане – провеждат се консултации по

учебни предмети, индивидуална работа по учебни предмети, психо-социална работа и рехабилитация за повишаване на мотивацията за учене.

11. Предприети конкретни мерки, програми, мероприятия от детските градини и училищата за превенция и оценка на риска от отпадане от образователната система:

11.1. Подобряване условията за психолого-педагогическа подкрепа на децата и учениците:

- На съвещания с директорите на училища и на детски градини в началото на учебната 2019/2020 година са поставени акцентите при работа с деца и ученици в риск, със специални образователни потребности, с хронични заболявания и с изявени дарби, и редът и начинът за предоставяне на допълнителна подкрепа съгласно разпоредбите на Наредбата за приобщаващото образование.
- В изпълнение на Междунституционален план за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции, по инициатива на РУО - Сливен, е проведена среща с представители на РДСП - Сливен, дирекциите "Социално подпомагане" от област Сливен и отдели "Закрила на детето" и са изготвени правила за работа на детските градини и училищата от област Сливен с отделите "Закрила на детето" по отношение на дейностите за превенция на риска от отпадане от училище, за превенция на насилието и взаимодействие с родителите.
- Училищните настоятелства, родителските активи, както и обществените съвети участват в създаването и приемането на Етичен кодекс на общността, съдействат при необходимост на педагогическите екипи за преодоляването на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етнически групи.
- В училищата, в които има назначени педагогически съветници и психолози, се изготвят редица информационни кампании, вкл. в електронна среда, които се предоставят на вниманието на ученици и родители, с цел информиране, превенция и намаляване на случаите на агресия и насилие.
- В училищата се провежда индивидуална и групова работа с проблемни ученици, ученици в риск и цели класове. На учениците и родителите е даден достъп до квалифицирана психолого-педагогическа помощ и подкрепа в училищна и извънучилищна среда.
- Училищните психолози осъществяват индивидуална и групова работа с децата, свързана с преодоляване на емоционални, поведенчески и обучителни дефицити. Съвместно с класните ръководители и ресурсните учители се прилагат адекватни мерки при възникване на проблем.
- В часовете на класа се разглеждат теми, свързани с това, как да се справят учениците с чувството за тревожност, стреса, гнева и агресията, и как да ги преодоляват. Проучват се проблемите на учениците, живеещи в неблагоприятна семейна среда.
- Вниманието в училищата е насочено към опазване физическото и психично здраве на децата и учениците, както и на тяхното здравно образование. Поставят се акценти върху болестите на века: туберкулоза, ХИВ, хепатит, диабет, разстройства на храненето и др.
- Педагогическите съветници, психолози и педагози, изпълняващи функциите на педагогически съветници, чрез лекции в часовете на класа и в извънкласни форми повишават информираността на учениците за училищния тормоз - видове, източници и помощ, оказвана на жертвите;

включване на членове на ученическия парламент в превенцията на училищното насилие; повишаване компетенциите на учениците за справяне с физическото и психическо насилие чрез дискусии, групова работа и гост-лектори в час на класа.

11.2.Изграждане на система за превенция на насилието и агресията сред децата и учениците:

- Във всяко училище в област Сливен, както и в детските градини се осъществява превенция чрез различни кампании за информираност и толерантност;
- Изготвят се правила за поведение и процедури за реакция при сигнал за агресия и насилие;
- В часовете на класа чрез лекции и дискусии се извършва превенция на насилието и агресията;
- Привличат се родителите и членовете на ученическите съвети в помощ на училищния екип за провеждане на разяснителни превантивни кампании;
- Извършва се диагностика на затрудненията в личностната и поведенческата сфера на ученици, с цел превенция на агресивно и автоагресивно поведение;
- Чрез групови и индивидуални дейности и занимания се развиват социалните умения, в това число комуникативните умения, с цел обсъждане и разпознаване на неприемливото поведение и действия, нараняващи околните. Работи се към разпознаване на емоциите, подобряване на общуването, изграждане на умения за реагиране и др.;
- Извършен е анализ на ефективността и са актуализирани системите за дежурство и наблюдение;
- Подобрено е качеството на пропускателния режим.

11.3.Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред децата и учениците (стимулиране на педагогическите специалисти за обучение в програми за работа с родителите):

- Усилията на РУО – Сливен са насочени към повишаване ефективността на превантивните дейности, планирани и реализирани в училищата на територията на областта. Във връзка с това в училищата е разработена училищната политика относно проблема с употребата и разпространението на наркотични вещества. Превантивните дейности не се разглеждат изолирано, а в рамките на образователния процес и като част от цялостната политика за утвърждаване на здравословен начин на живот сред младите хора;
- В часовете на класа класните ръководители изнасят беседи по посочените проблеми. Много училища, съвместно с РЗИ – Сливен, работят по проблемите на превенцията на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични вещества;
- Чрез медицинските специалисти, работещи на място в училищата, са изнесени лекции по проблемите, свързани със зависимостта от тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества;
- Голяма част от училищата са използвали услугите на външни лектори, с цел повишаване на информираността по проблема – от МКБППМН, Съвет по наркотични вещества, инспектори от Детска педагогическа стая.
- В помощ на превантивната дейност са клаузите, посочени в правилниците за дейността на училищата: забрана за употреба на упойващи вещества за всички членове на училищната общност – ученици, учители, персонал и родители.

- В голяма част от училищата са оформени следните направления за работа по проблема:
 - ангажиране на учениците с дейности, които осмислят свободното време;
 - повишаване информираността на учениците относно наркоманиите;
 - повишаване компетентностите на педагогическия колектив по темата;
 - работа с родителите;
 - специфична индивидуална работа на педагогическия съветник;
 - сътрудничество с други институции и служби, работещи по този проблем.
- Комисиите за превенция на противообществените прояви по места включват в плановете си инициативи и дейности, свързани с превенцията употребата на наркотични вещества, които се реализират в училищата.
- Ученическите съвети и обучените доброволци за превантивна дейност работят сред връстниците си за здравословен избор на живот. Съдействат за организиране на извънкласни дейности (спортни празници, училищни тържества, извънкласни форми за работа) с цел оползотворяване на свободното време на учениците.
- Дейността с родителите се осъществява чрез родителските срещи, а при необходимост се провеждат индивидуални разговори. Стремещт е да се повишава осведомеността на родителите по въпросите за наркоманиите - видове наркотични вещества, симптоми при употреба на наркотици, психологически и социални предпоставки, водещи до употреба на наркотични вещества.
- Разработен е алгоритъм за действие в училищата при съмнение или установен проблем с наркотиците - „Механизъм за действия и взаимодействия при установяване на употреба на психоактивни вещества в училище“.
- Дейностите по превенция употребата на наркотични вещества се реализират в учебно време в часа на класа и часовете по различни предмети, като чрез тях се постига:
 - формиране на умения за отказ от употреба на наркотици чрез ролеви игри и идентификация на подлежащите емоции (в часовете по психология и логика);
 - чрез интерактивни методи на обучение се провокират учениците да поемат отговорност за своето поведение; способстват за ефективно използване на индивидуалните възможности; стимулират учениците да вземат самостоятелни решения в различни житейски ситуации;
 - в часовете по гражданско образование и човекът и природата се обсъждат опасностите от употребата на наркотични вещества, негативните фактори от цигарен дим, лекарства, наркотици, които увреждат важни органи на човешкия организъм;
 - в часовете по информационни технологии учениците сами работят по различни теми за превенция на употребата на наркотични вещества и изготвят презентации;
 - в занятията по СИП се разглеждат теми, свързани с наркоманията;
 - основни теми, засягащи последиците от употребата на наркотичните вещества и тютюнопушене, се планират като беседи в часа на класа.
- Целта е да се предават знания, да се усвояват умения и да се изградят положителни нагласи у младите хора спрямо здравето и здравословния начин на живот.
- Превантивната дейност, осъществявана в свободното време на учениците, се реализира главно чрез ученическите съвети. Образователните табла, които изготвят учениците, са на вниманието на всички в училище, както и различните кампании, реализирани съвместно с доброволците от БМЧК.

Мероприятията, организирани от ученическите парламенти, се явяват алтернатива за свободното време на учениците.

- В плановете на Комисиите за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни по училища са включени дейности за работа с ученици в риск и методическа работа с учителите и родителите:

- провеждат се срещи с проблемни ученици и техните родители съвместно с училищното настоятелство;

- срещи с представители на РДВР – Сливен, отговарящи за района, които разясняват наказателните последици за лицата, които не спазват законите и реда;

- индивидуална работа с ученици в риск. Те посещават Комплекса за социални услуги на деца и семейства, където съвместно със социалните работници развиват и обогатяват своите навици за изграждането на здравословен начин на живот;

- освен ролята на училището, отчита се и изключителната роля на семейната среда – за установените норми на поведение и подкрепата, която дава семейството. Във връзка с това се провеждат групови и индивидуални разговори с родителите и се търси съвместно подхода за превенция;

12. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време

В Центъра за подкрепа за личностно развитие - Котел заниманията по интереси се провеждат от 9 педагогически специалисти различни области на науката и изкуствата, 1 корепетитор и 1 хореограф в направления: Музикално, танцово, Театрално, Изобразително изкуство и Наука и технологии. Учениците, посещаващи Центъра, са взели участие в различни изяви - състезания, концерти, конкурси, работилници и др.и са завоювали призови места.

Центърът създава условия за развитие на потенциала на всяко дете, за неговата пълноценна социална интеграция и последваща професионална реализация.

13. Подкрепа на даровити деца и ученици

В детските градини и училищата са разработени и са приети на заседание на педагогически съвет програми за интеркултурно образование при спазване на разпоредбите на Наредба № 13 от 21 септември 2016 г. за гражданското, здравето, екологичното и интеркултурното образование. Интеркултурното образование в училищата и детските градини се осъществява във всички възрастови групи и класове. Децата усвояват знания за празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас, изграждат базови представи за правата на детето и умения за общуване в процеса на игрова дейност в мултикултурна среда.

В детските градини бяха отбелязани 30 години от приемането на Конвенцията за правата на детето на ООН чрез изложби на детски рисунки, игри, творчески събития.

Регионално управление на образованието – Сливен подкрепя дарбите на учениците в региона, насърчава ги да се изявяват и творят, като координира, контролира и подпомага организационно училищата във връзка с осъществяването на Национален календар за извънучилищните дейности на Министерството на образованието и науката за учебната 2019/2020 година и Национален спортен календар на Министерството на образованието и науката за учебната 2019/2020 година, утвърдени съответно със заповед на министъра на образованието и науката. Центъра за подкрепа за личностно развитие - Котел е участвал в дейности на Национален календар за извънучилищните дейности.

Общинските и областни кръгове на олимпиадите са организирани и проведени съгласно графика на МОН съобразявайки се в изискванията в епидемична обстановка. Училищата, подали заявки за участие в олимпиадите по отделните учебни предмети, получиха съдействие при организацията и провеждането им.

В годишните планове и отчети на детските градини и училищата са планирани и са проведени разнообразни инициативи: творчески работилници и ателиета за изработване на книжки на приятелството, картички и сувенири, състезания с художествено-творчески и спортен характер, празници, развлечения, конкурси, викторини, проекти, в които активно участваха деца и ученици от различни етнически групи. Образователните институции включват родителите в дейности със социализиращ характер: пресъздаване на обичаи на различните етнически групи, празници на книгата, екологични инициативи, тържества и ритуали, посветени на значими дати и др.

Училищните ръководства са създали необходимите условия за развитие на уменията на децата в областта на различни спортове. Насърчавани от своите учители и директори и подкрепяни от експертите в Регионално управление на образованието – Сливен, учениците от училищата участваха и в традиционни състезания и конкурси: Национален конкурс „Бог е любов“, Национална викторина по БДП „Да запазим децата на пътя; национални конкурси и олимпиади с екологична и здравна тематика.

14. Организационни, координиращи и методически дейности за осъществяване на въвеждаща и периодична квалификация на педагогическите специалисти за работа с деца и ученици със специални образователни потребности.

На всички образователни институции в област Сливен е предоставена организационна и методическа подкрепа: на съвещания, проведени с директорите на всички училища и детски градини в началото на учебната година, видеоконферентни връзки с директорите и специалистите по време на обявеното извънредно положение; на обучения, предназначени за психолози/педагогически съветници или координатори от координиращите екипи; по време на работни срещи със специалистите, предоставящи допълнителна подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности.

Проведени са следните дейности:

- В ДГ „Синчец“ – Сливен е проведено открито занятие за споделяне на добри педагогически практики в приобщащото образование: „Открито занятие с деца/ученици от група за ресурсно подпомагане. На занятието присъстваха специалисти от РЦПППО – област Сливен, центрове за специална образователна подкрепа от областта, ресурсни учители, психолози и логопеди от училищата и детските градини.

- обучение с 38 психолози, педагогически съветници, координатори и др. педагогически специалисти на тема „Приобщаващо образование от А до Я“.

- работна среща, с участието на 44 ресурсни учители, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, учители на ДЗЗ във връзка с дейностите по предоставяне на допълнителна подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности през учебната 2019/2020 година;

- в периода м. септември 2019 – м. февруари 2020 са проведени шест работни срещи с членовете на регионалния екип за подкрепа за личностно развитие към РЦПППО – област Сливен.

- методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностното развитие в училищата и детските градини за предоставяне на допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности.

- видеоконферентна връзка и инструктаж на специалистите, определени за консултанти на зрелостници със специални образователен и потребности.

- видеоконферентна връзка с директорите на училища, в които се провеждат изпити от НВО в VII клас, като е оказано методическо подпомагане на учителите и директорите при провеждане на НВО за ученици със СОП.

- видеоконферентна връзка и инструктаж на специалистите, определени за консултанти при провеждане на НВО за ученици със СОП.

- работни срещи, с цел координация и посредничество при взаимодействието между детските градини, училищата и РЦПППО – област Сливен.

Работните срещи, проведени с цел координиране на действията, са отразени от участниците в тях като полезни при уеднаквяване на действията и изискванията между РУО – Сливен, директорите на училища и детски градини.

Отчет по изпълнение на общинската програма за закрила на детето от педагогически съветник в НУФИ „Филип Кутев“ гр. Котел

Дейността на педагогическия съветник е насочена към съхраняване на психичното здраве на ученика, оказване на емоционална подкрепа, изграждане на социално зряла и адаптивна личност.

През първия учебен срок са проведени консултации по проблеми, свързани със самоконтрола, личностни взаимоотношения и работа в екип.

Проведено е анкетно проучване за агресивните прояви, съпътствано със събеседване по темата. Изяснени са понятията агресор, жертва, вербална и физическа агресия. Чести са проявите на вербална агресия особено сред ученици в средна училищна възраст. Анкетирани са общо 127 души. От тях 33 отбелязват, че в класа им има деца, които се отнасят зле с другите. По мнението на 20 ученика, това се случва само понякога.

Има и такива, които обичат да командват, да се опитват да подчиняват на мнението си другите. От анкетираните това са 31 бр.

Оптимистично е, че голяма група ученици обичат да помагат, да са в подкрепа на другите. Това са посочили 97 ученика от всички анкетирани. А 78 са на мнение, че такава помощ се оказва винаги, когато това е необходимо.

Като превантивна мярка срещу рисковото поведение са разгледани теми за трафика на хора, опасностите от СПИН, наркозависимости и опасности в интернет мрежата. По темите са представени и презентации. Учениците са запознати с извадки от Закона за малолетни и непълнолетни. Разгледани са и проблемите, свързани с опасността от употреба на наркотици и алкохол. Дискутирано е какви опасни последствия може да има това.

При необходимост са провеждани незабавни разговори и консултации с ученици и родители.

В 5 клас е проведена дискусия за толерантното поведение, правата на детето и уважението към хората. В 5 и 6 клас са направени събеседвания за дисциплината на ученика, поведението му в училищна и извънучилищна среда.

При необходимост, своевременно се провежда среща с класните ръководители и родителите.

Учениците от НУФИ „Филип Кутев“ Котел непрекъснато участват в престижни конкурси и печелят призови места.

Отчет на психолога на СУ „Г. С. Раковски“ – Котел за 2020 г.

По т. 1 Дейност по отношение на провеждане на кампании по превенция на насилието, сексуалната и трудова експлоатация и злоупотреба с деца в интернет:

Създаване на УКБППМНЛ

Ежемесечни заседания на комисията

Беседи в час на класа по теми свързани с насилието

Отбелязване на деня на розовата фланелка – флашмон, флайери, постери изработени от ученици.

По т. 2 Провеждане на разяснителна дейност по правата на хора жертви на трафик / деца/:

Дискусии в 8-12 клас

По т. 3 Дейност по превенция на зависимост от наркотици, тютюнопушене и употреба на алкохол:

Изработка на табла, презентации, прожекции на филми, дискусии.

По т. 4 Идентифициране на деца жертви на насилие и насочване към подходящи услуги:

Работа по 14 случая.

По т. 5 Провеждане на беседи с цел отговорно сексуално поведение, предпазване от СПИН, болести предавани по полов път:

По една беседа във всяка паралелка от 8 до 12 клас.

По т. 6 Стимулиране участието на децата в различни ученически игри, олимпиади, състезания, клубове по интереси и др. културни и развлекателни дейности:

Училището предоставя различни форми за включване и изява:

X групи „Занимания по интереси“

Ученически съвет на децата

Вътрешни конкурси и стимули

Олимпиади

Партньорство с Център за работа с деца

Празнични чествания и тържества.

По т. 7 Осъществяване на превантивна дейност и кампании, насочени към защита на децата на пътя:

5 минутка по БДП

Модул БДП

Съвместни дейности с Пътна полиция при РУ Котел.

По т. 8 Реализиране на дейности и мерки за закрила на деца с изявени дарби:

В условия на ОРЕС, успяхме да предоставим изява на учениците чрез онлайн конкурси и публикации на страниците на УСД.

По т. 9 Мерки по сигнали за деца въввлечени в тежки форми на труд:

Не са регистрирани случаи.

По т. 10 Провеждане на кампании и мерки за здравословно хранене и здравословен начин на живот:

В начален етап – разработване на пирамиди на храненето, разпространение на информационни материали.

По т. 11 Организиране на форми за привличане и адаптиране към учебния процес на необхванати от училище деца:

Провеждане на обходи, работа по механизма за обхват, въввлечане на образователни медиатори.

По т. 12 Работа по отпадане на деца от училище и деца отпадащи от училище в криминогенен риск:

Предоставяне на обща подкрепа и допълнителна работа с 6 ученика, с оглед превенция.

Партньорство с ДПС.

По т. 13 Осигуряване на условия за подкрепа на обучението и развитието на деца с обучителни трудности и проблемно поведение:

В двете сгради има изградени ресурсни кабинети, висококвалифицирани специалисти, които работят с тях.

По т 14 и 15 Осъществяване на кампании и превантивна дейност, насочени към защита на децата на пътя и провеждане на състезания с цел

повишаване на информираността на децата за правилна реакция за безопасно движение:

Спортни празници и мероприятия сред природата.

По т . 16 Други дейности по отношение на работа с деца в риск проведени в училището. Дейност на педагогическия съветник:

Дейности по превенция на поведенчески проблеми.

Дейности по превенция на риска на отпадане.

Работа по индивидуални казуси.

Консултиране на родители.

Консултиране на педагогически специалисти.

Предоставяне на психо-социална подкрепа в условия на пандемия.

Насърчаване на позитивното мислене след децата.

Дейности по гражданско образование и активност.

Участие в кампания „Капачки за бъдеще“.

Тематични празници в училище.

Изпълнение на Общинската програма за закрила на детето за 2020 г., отчет от отдел „СХД“ при Община Котел:

1. Дейност по отношение на провеждане на кампании по превенция на насилието, сексуална и трудова експлоатация и злоупотреба с деца в Интернет, както и по проблеми с насилието и агресията сред децата в училищата, в семейството и на улицата.

Образователните институции на територията на община Котел извършват разнообразни дейности съобразно условията по места. Такива са:

- Във връзка с Международния ден на безопасност в Интернет в часовете по информационни технологии и в час на класа поставяне на акценти по проблема и запознаване и инструктиране учениците за безопасно ползване на Интернет, предоставяне на ограничени лични данни и риск от кибертормоз;
 - Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал, родителите и учениците с формите на насилие и с Актуализирания механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище;
 - Провеждане на индивидуални консултации с деца чрез интернет или по телефона, понасящи или извършители на тормоз;
 - Провеждане на различни презентации, анкети онлайн даващи възможност на учениците сами да разкрият своето отношение към агресия;
 - Утвърждаване от директора на правила и процедури за въвеждане на защитна мрежа за справяне с училищния тормоз между учениците;
 - Завършване оценка на тормоза в началото и в края на учебната година и изготвяне на анализ и обобщаване на резултатите от изследването;
 - Денят на розовата фланелка бе отбелязан чрез конкурс "Не на тормоза в училище"
- ОУ- Градец и др.

2. Провеждане на разяснителна дейност по правата на жертвите на трафик /деца/

В часовете на класа на учениците се разяснява как да се предпазят от попадане в трафик на хора, запознават се с начини за евентуална реакция ако попаднат в подобна ситуация, запознават се с понятието "трафик" на деца и ги учат да бъдат предпазливи, да не се доверяват на непознати и да споделят със своите близки проблемите си.-ОУ-Пъдарево, Мокрен, Градец и др.

3. Дейност свързана с децата в училищата на теми по превенция на зависимост от наркотици, тютюнопушене и употреба на алкохол/брошури, беседи, анкети, разговори и др./

- Проведени беседи от психолозите и класните ръководители на различни теми свързани с зависимостта от наркотични вещества, тютюнопушене, употреба на алкохол;

- Отбелязване на 15 ноември – Ден без тютюнев дим и 26 юни – Ден за борба със злоупотребата с наркотични вещества – алкохол, тютюнопушене, наркотици, разглеждане на брошури за последствията до които водят зависимостите;
- Зависимостите на новото време – социални мрежи, хазарт и видео игри; - СУ Котел и др.

- Всеки класен ръководител има заложили теми в плана на класа, свързани с превенцията на зависимости от наркотици, тютюнопушене, употреба на алкохол и т.н. – Презентация “Какво не знаем за наркоманите” и изготвяне на табло с подготвени материали от учениците – ОУ – Градец;

- Провеждане на анкети сред учениците, относно употребата или склонността от употреба на наркотици, алкохол, тютюнопушене – СУ – Котел, ОУ – Градец и др.

- Информационно – консултативни срещи с училищния психолог на ученици, които употребяват наркотици;

- В учебните часове се работи за повишаване здравната култура на учениците и се обяснява вредата, която алкохолът и цигарите нанасят на човешкия организъм .

4. Провеждане на беседи, семинари, анкети и др. информационни кампании с цел подготовка за отговорно сексуално поведение, предпазване от СПИН, болести предавани по полов път.

- Семинари, беседи, лекции, дискусии, презентации на подходящи теми, които се разглеждат в часа на класа;

- В календара на здравето са разгледани различни теми свързани със зависимостта от наркотичните вещества, вредата от тютюнопушенето и употребата на алкохол; ОУ – Мокрен;

- Участие на учениците в различни конкурси свързани с проблемите;

- Спортен календар: организиране на спортни игри в училище, състезания, кросове по лека атлетика, турнири по тенис, футбол и др. Спортни проекти във всяко учебно заведение за развитие на физическото здраве и развитие на личността и др.

- В някои училища внимание се отделя и на беседи върху опазване на личната и обществена хигиена, последиците от ранното полово общуване, вредите от алкохола, тютюнопушенето и наркотиците с използване на подходящи за възрастта на учениците материали.

- Провеждане на тематични родителски срещи с родителите и разговори с учениците в часа на класа на тема: “Наркотици, тютюнопушене, алкохол и вредата от тях”

- Провеждане на спортен празник – крос, футбол на тема: “Спорт вместо дрога”;

- Отбелязване на първи декември – АНТИ СПИН кампания. – СУ Котел.

5. Мерки по превенция, анализ и оценка на риска на отпадането на децата от училище.

Причините за отпадането на децата от училище са различни, трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците, а от друга страна и в педагогическата колегия. Предприети са различни мерки за по превенция отпадането на децата от училище, като:

- Индивидуална работа и консултиране с родителите;

- Ранна индикация на риск от отпадане;

- Презентации и беседи с учениците на теми свързани с образованието като ценност;

- Консултиране на педагогически специалисти;

- Предоставяне на психо – социална подкрепа в условия на пандемия

- Насърчаване на позитивно мислене сред децата.

Механизмът за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст няма обходени адреси поради епидемиологичната обстановка в страната. Само за периода 02.01.2020г. – 31.03.2020г. са наложени 27 бр. актове на родители и 0 наказателни постановления, поради това, че актовете не са подписани от родителите (не са намерени в населеното място).

Важна е превантивната дейност с учениците в училищата и във връзка с това в същите с такива проблеми се предприемат следните мерки:

-изготвяне ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините поради които учениците отсъстват .

-провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици.

-осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици, чрез засилване на контрола върху отсъствията и чрез своевременно писмено информиране на родителите.

-съдействие от Кмета на селото и Училищното настоятелство – където има такова.

-УКБППМН ежеседмично разглежда отсъствията на ученици в риск в присъствието на родители, преподаватели и ученици и предприема съответни мерки за предотвратяването на повече отсъствия. Изпращат се съобщения и предупредителни писма до родителите на застрашените от отпадане ученици.

6. Изпълнение на Координационния механизъм за реферирание и обгрижване на случаи на непридружени български деца и деца жертви на трафик, завръщащи се от чужбина и Координационният механизъм за взаимодействие при работа на случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисна интервенция.

7. Интегриране на деца и ученици със СОП в общообразователния процес и 8. Дейност на ресурсни учители и други специалисти с деца със СОП

Утвърдена е програма за работа и индивидуални планове за учениците със СОП за успешната им интеграция в обществото. Обучението им се подпомага от ресурсни учители, осигурени от РЦПППО област Сливен. Постигнати са реални резултати за участие в празници, тържества по класове, рисунки по случай празници, Коледни и новогодишни картички, мартеници и др. Ресурсните учители работят съвместно с останалите членове на екипа.

9. Превантивна дейност и организиране на състезания, викторини, изложби, игри и др. свързани с прилагане на правилата по безопасност на движението по пътищата и защита на децата на пътя.

Задължителните теми по БДП се разглеждат в часа на класа и се изпълняват предвидените дейности в плана на Училищните комисии във всички училища. Очертава се най-прекия път от дома до училище и обратно на първокласниците съвместно с техните родители, провежда се 5-минутка в края на учебния ден във всеки клас, особено в начален етап, където се припомнят правилата за движение по пътищата, учениците от I до IV клас се изпращат от възпитателите в края на заниманията на полуинтернатните групи.

Съвместни дейности с Пътна полиция при РУ Котел – СУ "Г. С. Раковски"

Учителите провеждат тематични родителски срещи по безопасност на движението.

10. и 11. Стимулиране участието на децата в различни ученически игри, олимпиади, състезания, клубове по интереси и др. културни и развлекателни дейности и реализиране на дейности и мерки за закрила на деца с изявени дарби.

Организирант се различни и разнообразни игри, олимпиади, състезания и конкурси, в които се включват учениците имащи желание. Изявените ученици участват в олимпиади в областния град, както и в много състезания и конкурси. Във всички училища на общината има утвърден клуб "Млади възрожденци" в който членуват ученици, чиято родолюбива дейност се изразява в по-задълбочено изучаване живота и делото на различни възрожденци от нашето минало. Представят презентации пред останалите ученици, правят изложби и др. мероприятия. На територията на общината функционира и Център за подкрепа за личностно развитие с различни кръжоци в него, където децата с изявени дарби имат възможност да развият своя талант и да задоволяват потребностите си от различни предизвикателства в някои области на науката и изкуството.

Дори в условия на ОПЕС е предоставена изява на учениците чрез онлайн конкурси - СУ "Г. С. Раковски" и др.

12. Провеждане на информационни кампании и профилактични мерки за здравословно хранене и здравословен начин на живот

Теми свързани със здравословното хранене и здравословния начин на живот са разглеждани в часовете на класа и в здравния календар на училищата. В начален етап се разработват пирамиди на храненето и се разпространяват информационни материали.

Изнасят се беседи или презентации главно от медицинските лица в училищата на различни теми свързани с балансираното хранене. Провеждат се и разговори с родителите, за да се научат да хранят правилно децата си. Следи се от училищните ръководства съвместно с медицинските лица в училищата за разнообразието на предлаганите закуски в училищните павилиони /Котел/, и близките до училищата магазини, дали се предлагат вредни храни и напитки, които децата не бива да консумират. Учениците участват в НП на Министерството на земеделието и храните за доставка на мляко, млечни продукти, плодове и зеленчуци. – СУ Котел; ОУ Мокрен; ОУ Градец и др.

13. Дейности във връзка с новите услуги ЦНСТ за деца и младежи с увреждания, ЦСРИ и ЦРДУ на територията на община Котел

Центърът за настаняване от семеен тип /ЦНСТ/ е с капацитет 14 места. На децата е осигурена 24 часова грижа и подкрепа в среда близка до семейната. Осигурява им се храна, облекло, чистота, сигурност, лично пространство и закрила. На всяко дете е осигурен достъп до здравна профилактика, здравни грижи, лечение и рехабилитация. На децата със специфични здравословни проблеми е осигурена допълнителна специализирана помощ от външни специалисти като: логопед, специален педагог и др. Прилага се психо-социална подкрепа за преодоляване на кризата в развитието на децата. Тази подкрепа е насочена към подобряване психичното състояние на децата и стимулиране развитието им – емоционално, личностно, познавателно, социално. На децата е осигурена професионална педагогическа и психологическа подкрепа за създаване на умения за общуване и самоконтрол.

Център за социална рехабилитация и интеграция /ЦСРИ/ – капацитет 30 места. Социалните услуги в ЦСРИ са свързани с извършване на рехабилитация , социално – правни консултации, образователно и професионално обучение и ориентиране, изготвяне и осъществяване на индивидуални програми за социално включване, формиране на мобилен екип за обхващане и на други населени места в общината. Целта е подкрепа на индивидуалното развитие и разширяване на социалните умения на деца и лица с различни вид и степен на увреждане. Дейностите, които се провеждат са разнообразни, като:

- Трудотерапия – формиране на битови и трудови навици. Развитие на творческите заложби
- Логопедична рехабилитация – терапия за корекция на речта
- Двигателна рехабилитация – профилактика, преодоляване на увреждания чрез масажи, пасивни и активни упражнения, упражнения с уреди
- Психологическа рехабилитация – насочена е към възстановяване и поддържане на психологическото равновесие
- Педагогическа дейност – индивидуална и групова работа с цел овладяване на нови образователни знания.

Център за работа с деца на улицата /ЦРДУ/ – социалните услуги са свързани с превенция на попадането на деца на улицата и отпадане от училище, социална рехабилитация и интеграция на деца, живеещи трайно или частично на улицата, чрез индивидуална работа с детето и неговото семейство, семейно консултиране и подкрепа, медицински и санитарно-хигиенни услуги, ограмотяване на децата, обучение в родителски умения. Капацитетът на ЦРДУ е с 40 места. Към ЦРДУ функционира и една изнесена група в с. Градец за обхващане на децата нуждаещи се от нея.

14. Мерки за подобряване на майчино и детско здраве на територията на община Котел. Превантивна дейност с малолетни и непълнолетни майки. Дейност на здравни медиатори по отношение на посещение по домовете за извършване на консултации, поставяне на задължителни имунизации, профилактични здравни и стоматологични прегледи и др.

На територията на община Котел имаме 1 здравен медиатор. Дори в условията на пандемия, той извършва своите дейности, като:

- Провеждане на индивидуални срещи с млади майки от квартала на база семейно планиране на деца;
- Разговори на различни теми свързани със здравословния начин на живот на децата и родителите;
- Срещи-разговори с младежи на тема: образование, здравна култура, предпазване от СПИН, ХИВ и т.н.
- Провеждане на здравни беседи и раздаване на здравни брошури в квартала;
- Индивидуални срещи и работа на терен;
- Домашни посещения при възрастни, бременни и семейства в риск;
- Разясняване на използването и поставяне на контрацептивни средства;
- Беседи и здравни консултации;
- Подпомагане на възрастни хора за подготовка на документи за пенсиониране по болест;
- Издирване на бременни жени и др.

15. Подобряване на физическа и психическа дееспособност на децата. Утвърждаване на самочувствие в децата чрез средствата за спорта.

Всяко училище на общината кандидатства с проект по ПМС 129 / 11.07.2000г. за отпускане на средства /по 3лв. на ученик и 2лв. на дете от детската градина/ за провеждане на спортни мероприятия и закупуване на спортни уреди и пособия . За 2020г. за общината се отпуснаха 5 119 лв. по тези проекти общо за всички учебни заведения.

Във всяко училище има спортна секция или отбор по футбол, волейбол, тенис и др.

По физическо възпитание и спорт се осигурява здравословен двигателен режим на обучение и възпитание, като формите на работа са съобразени с интересите на учениците и материалната база на училището.

16. Участие и кандидатстване със социални проекти с цел подобряване благосъстоянието и развитието на децата. Създаване на социални услуги.

Към настоящия момент на територията на общината има създадени 3 услуги за деца – ЦНСТ, ЦСРИ и ЦРДУ. Тези социални услуги задоволяват напълно нуждите на децата-болни и здрави. Към ЦРДУ функционира 1 изнесена група в с. Градец за обхващане на децата нуждаещи се от нея. При поява на необходимост от други социални услуги за деца Община Котел ще кандидатства за одобрение.

Повечето училища работят по проект „Твоят час“, „Подкрепа за успех“ и други проекти.

17. Участия в обучения и семинари на тема „Предотвратяване на риска от насилие в семейството, в училище и на улицата“.

В часа на класа, класният ръководител и психолозите разговарят с учениците на различни теми за насилие – в семейството, в училище и на улицата. Тази теми се разглеждат и пред родителите на родителски срещи. Преподавателите в училищата участват при всяка възможност в обучителни семинари на теми свързани с агресията и насилието в училище.

18. Осигуряване на социални услуги за деца с противообществени прояви и в криминогенен риск и работа с родителите.

Единствената социална услуга за такива деца това е Центърът за работа с деца на улицата, като към него има разкрита изнесена група в с. Градец за задоволяване на потребностите.

В повечето училища превантивно работят с инспектор от ДПС за предотвратяване на противообществените прояви на учениците. Общинската комисия редовно всеки месец провежда по едно заседание за наказване на провинилите се малолетни и непълнолетни. Изготвя се протокол за същите.

19. Повишаване на информираността на децата с цел правилна реакция за отговорно и безопасно поведение.

Учителите и възпитателите работят в насока за формиране на правилно неагресивно поведение и създаване на модели на поведение за решаване на конфликтите по не насилствен начин. Учениците се възпитават в толерантност, търпение, учтивост и

уважение към съученици, учители, родители. Конфликтите се поставят пред целия клас за обсъждане и разрешаване.

За повишаване информираността на децата за отговорно и безопасно поведение бяха предвидени конкретни теми в часа на класа, подходящи за възрастта на учениците.

20. Повишаване информираност при децата за рисковете, които крие градската среда. Подготовка за защита при пожари и бедствия. Повишаване знанията на децата за безопасни игри през свободното време. Повишаване сигурността на децата по време на празници и ваканции.

В часовете на класа се разглеждат теми свързани с кариерното ориентиране на учениците и възможността да продължат образованието си. В часовете по безопасност на движението по пътищата децата се запознават с безопасните места за игра на улицата и каране на велосипед. С приближаването на Коледните празници се обръща специално внимание на рисковете, които се крият при употреба на пиротехнически средства. През лятната ваканция се прави инструктаж за водно спасителен минимум при ползване на водните басейни само ако са охранявани и има спасител.

21. Запознаване с правата на децата и човека в средното образование и предучилищната подготовка и възпитание, като се използват възможностите на общообразователната подготовка, извънкласните и извънучилищни дейности.

През учебната година учениците се запознаха с правата на детето, с правата на човека, както и с правата и задълженията на ученика и на родителите, записани в ЗПУО и неговият правилник. Провеждат се дискусии между ученици, учители и директор на училището. Провеждат се разяснителни беседи както за правата, така и задълженията на всеки като гражданин по конституция.

22. Подобряване на междуинституционалното сътрудничество и превенция на рисковото поведение на децата.

Сътрудничеството между отделните институции като образователни институции, детска градина, ЦПЛР, Читалища, Д"СП"- О" Закрила на детето", Община – Отдел „СХД“, МКБППМН, Инспектор Детска педагогическа стая, здравни кабинети, библиотека, Консултативен съвет, кметовете по населени места и др. спомагат при превенция на рисковото поведение на децата. Тези институции имат връзка с децата и трябва да работят заедно за тяхното възпитание, обучение, опазване.

Отчет за дейността на РЗИ-Сливен:

По приоритет „Подобряване здравето на децата“ през 2020 са извършени:

-Проверки във връзка: със спазване на здравните изисквания в детски и учебни заведения;

-Проверки за спазване изискванията на Наредба №6 от 10.08.2011г. за здравословното хранене на децата на възраст от 3 до 7 години в детските заведения и спазване изискванията на Наредба №37 от 2009г. за здравословно хранене на учениците.

-Направени са здравни оценки на изготвените седмични разписания на учебните програми.

- Проверки за спазване на съгласуваните седмичните учебни разписания на учениците.

-Извършен е анализ на здравословното състояние на децата и учениците въз основа на предоставена информация от медицинските специалисти.

-За изминалата година не са извършвани беседи, семинари, анкети и информационни кампании предвид усложнената епидемична обстановка през годината.

-В изпълнение на дейности по Националния план за действие за периода 2015-2020 г. към Националната здравна стратегия на Република България за интеграция на ромите 2012-2020 г. са извършени профилактични прегледи и имунизации с мобилни кабинети на деца от ромски произход.

Отчет на РУ – Котел:

На територията на община Котел няма деца на улицата, просеци и деца жертва на трафик, но съвместно с представители на ДСП всеки месец се прави обход за такива лица по паркове, автогари, пазари и др.

Не сме работили по сигнали за тежък труд.

Не сме имали случаи на непридружени български деца и деца жертви на трафик, но сме работили по 4 случая на деца жертви на насилие.

Не сме идентифицирали деца, жертви на домашно насилие.

Изнесени са лекции при деца на възраст 8-14 г. за защита на децата на пътя и местата за безопасно каране на колело, както и за агресията сред малолетните лица, последици от извършване на престъпление и противообществени прояви, запознаване с НК и ЗБППМН и Безопасно поведение в Интернет.

Не са провеждани състезания, викторини и конкурси свързани с прилагане на правилата за безопасност на движението по пътищата.

През 2020 г. са проведени множество профилактични беседи с деца в конфликт със закона и деца с множество противообществени прояви.

Не е провеждано обучение за работа с рискови групи деца и деца с асоциално поведение.

Координацията при Правораздавателната система, социалната и образователната е на нужното ниво и няма допълнителни изисквания за подобряването ѝ. Относно регистрацията на деца извършители на престъпления и работата с тях, в РУ-Котел се работи интензивно с тази група деца и се провеждат множество превантивни беседи с тях и родителите им.

О Т Ч Е Т ЗА ДЕЙНОСТТА НА МКБППМН ЗА 2020г.

Дейността на МКБППМН през 2020г. премина в изпълнение на Главната цел – „Намаляване на престъпленията и асоциалните прояви на малолетните и непълнолетните и създаването на превантивна среда, способстваща за това” и в съответствие с основните принципи, заложи в стратегията на МК, а именно: поставяне на висшия интерес на детето в центъра на работата, индивидуален подход при работа по случай; толерантност и съобразяване с характеристиките на всяко дете, работа в екип; уважение към личността; поверителност. За съжаление тази година МК трудно работи в изпълнение на Главната цел, поради въведеното извънредно положение в страната заради COVID 19.

I.Организационно състояние на МКБППМН /общинска/

МКБППМН в община Котел се състои от 11 члена в т.ч. 6 педагози, 2 юристи и 1 социален работник, 1 инспектор ДПС и 1 гл. специалист МКБППМН. По населени места в състава на комисията влизат: 1 от с. Ябланово, 1 от с. Градец и останалите са от гр. Котел. Не са включени повече хора от другите села на общината, тъй като това затруднява събирането на комисията, свързано е с повече разходи, нямаме редовен транспорт в общината ефективността се намалява. Гл. специалист на МК е щатен на трудов договор.

II.Дейност на комисията:

1.Реализирани дейности на комисията:

Основни дейности на МКБППМН са:

-взаимодействия с всички институции на територията на общината, които имат пряко отношение към малолетните и непълнолетните извършители на противообществени прояви;

-издирва малолетни и непълнолетни, които са извършили противообществени прояви или се нуждаят от помощ и взема мерки за тяхната социална защита и развитие;

-разглежда противообществени прояви, извършени от малолетни и непълнолетни по постановления от прокуратура, съд, полиция и сигнали от граждани;

Налага възпитателни мерки по чл.13 и чл. 15 от Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;

- ръководи и контролира дейността на обществените възпитатели;
- консултира деца и семейства в риск;
- взаимодейства с училищните комисии за превенция на противообществените прояви на учениците, методически ги подпомага;
- отчита ежегодно резултатите от дейността си пред ЦКБППМН;

Нормативните актове, върху които се базира дейността на МКБППМН са:

- Семеен кодекс, Наказателен кодекс, Наказателно-процесуален кодекс, ЗБППМН, Закон за закрила на детето, Закон за защита от домашно насилие, Закон за борба с трафика на хора; Правилник за прилагане на Закона за закрила на детето, Правилник за ДПС, Наредба № 2/07.07.1999г. и Наредба № 3/ 19.04.2005г.

Конкретни мерки на МКБППМН, свързани със:

Социална закрила на малолетни и непълнолетни.

МК е провела 4 пленарни заседания и 1 отложено, 7 заседания по чл.11 за тази година. Заседанията на МК са по-малко от предходните години поради въведените ограничения в страната заради пандемията от коронавирус. На заседанията по чл.11 от ЗБППМН, МК е разгледала 26 възпитателни дела, 19 наказателни постановления и АУАН. На 19 деца е наложена възпитателна мярка по чл.13/1/ от ЗБППМН.

Дейността на МК по изпълнение на националните и общински планове и програми се планира води и отчита в съответната учебна година. И през тази година до всички училища бе изпратен свитък „Извадки от закони“, касаещи малолетните и непълнолетните с изискването да бъдат разгледани в часа на класа.

Главната цел на МК и училищата на територията на общината е ограничаване на употребата на наркотични вещества, както и рисковите фактори за нейното развитие, чрез прилагане на добри практики в обучителни и превантивни програми. Най-активно за реализирането на тази цел се работи в СУ „Г. С. Раковски“ Котел и НУФИ „Филип Кутев“ Котел. В СУ Котел е създаден постоянен информационно-образователен кът за превенция разпространението на СПИН, употребата на упойващи вещества и насилието. В НУФИ Котел се проведе информационна кампания сред учениците и родителите за вредата от употребата на наркотици.

През годината МК съвместно с УК проведехме редица мероприятия свързани с наркотичните вещества: „Наркотиците – тихият убиец“ –лекция; „Наркоманите-рискова група за заразяване със СПИН“ –лекция; „Наркотици и престъпност“ – лекция; „Наркотици и рисково поведение“-лекция; „Мога да бъда щастлив и без дрога“ – лекция; „Превенцията е по-добра от лечението“ – лекция; „Зависимостите“ – изготвяне на табла от учениците; Алкохолът вид наркомания – изготвяне на постери и презентация от ученици и други.

Ежегодно МКБППМН организира и провежда заседание посветено на Деня на детето 01.06. През тази година то не се проведе, както нямаше и общоградско тържество заради обстановката в страната. Във връзка с 18.10.2020г. – Европейски ден за борба с трафика на хора – с учениците от горен курс при СУ Котел се гледа филма на „Фейс ту фейс“ на неправителствена организация „Откраднатата светлина“ и няколко видео клипа за превенция трафик на хора.

УКБППМН и обществените възпитатели активно работят с децата в риск, като се стараят да възпитават у тях коректни и толерантни отношения с родителите, с учителите и със съучениците им. Стремят се да намалят противообществените прояви до минимум. Издирват, проучват и завеждат под отчет учениците извършили противообществени прояви. През учебната година провеждат беседи на различна тематика с учениците и родителите им. Обществените възпитатели отчитат, че беседите и разговорите с родителите и децата в риск оказват положителен ефект върху тях, но проблема е, че около 60-70% от извършените противообществени прояви са от деца които не посещават училище и трудно могат да се обхванат от специалистите които да работят с тях. МК подпомага директорите на училищата за обхващане на подлежащите на задължително образование деца и за тяхното неотпадане от училище. Проблемът идва от там, че много от семействата - предимно от ромски произход много често напускат територията на община Котел и почти е невъзможно да бъдат намерени на постоянните им адреси и съответно не може да се установи комуникация с родителите.

Причини за трудната адаптация на децата в училище са лошата семейната среда в която израстват, неграмотността на родителите, финансови затруднения на семействата и други социални проблеми.

1.1.Участие на МКБППМН в екипа при изпълнението на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Решение на МС № 373/05.07.17г.

Община Котел, в частност МКБППМН активно се включиха в мерките за обхващане и задържане на децата и учениците в образователната система. В предвидения срок бяха определени от Кмета на общината районите на компетентност на всеки екип в рамките на територията на община Котел, както и сформирането на екипи в които участваха и членове на МКБППМН за работа с представители от всички институции. Бяха изготвени списъци на деца и ученици в задължителна училищна възраст, които през предходната година не са били записани в училищата и детските градини на територията на общината и предадени на екипите за извършване на посещения по домовете, съобразно данните за постоянен или настоящ адрес. При посещението от екипите по домовете бе установено следното: част от подлежащите ученици и деца не са на територията на населеното място / заминали са със семействата си в чужбина или в друго населено място където учат/, друга част от учениците са в училище, но се водят с други фамилии, тъй като междуременно са признати от бащите си и трета част от децата са дошли в населеното място към момента на посещение и след това са прибрани в училище. За всяко посещение се изготвиха и подписаха от екипите съответните протоколи. Безспорно можем да отчетем, че дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст са успешни. Когато безотговорните родители разберат, че цялото общество е загрижено за образованието и възпитанието на децата им и, че ще се налагат съответните санкции за непосещаване на детска градина и училище, тогава ще променят и своето отношение към образователните институции.

1.1.1. Брой семейства на деца подлежащи на образование, посетени от МКБППМН.

През 2020г. от МКБППМН бяха посетени 7 семейства на деца подлежащи на образование.

1.2.Работа с педагогическото ръководство.

Таблица 1

Брой срещи	Брой заявки към МКБППМН за консултиране на деца и родители
-	-

1.3.Работа с училищни комисии по превенция (УКП) училищни психолози, педагогически съветници, ресурсни учители и класни ръководители.

Таблица 2

Брой работни срещи за обсъждане на казуси на проблемни деца	Теми
-	-

1.4. Взаимодействие с Обществените съвети към училищата.

1.5.Превантивна работа с родители, настойници и попечители.

1.5.1.Брой и вид дейности за контрол и подпомагане на родители, настойници и попечители, които срещат затруднения при възпитанието на децата си.

Таблица 3

Участници	Брой дейности	Вид дейности
Родители	11	Консултации; Разговори
Настойници	-	-
Попечители	-	-

1.5.2.Брой деца с асоциално поведение, поставени под настойничество или попечителство.

Таблица 4

Общ брой деца	Малолетни	Непълнолетни

1.5.3.Проведени превантивни програми и проучвания.

Таблица 5

Проведени превантивни програми	Брой	Теми	Брой участници родители	Брой участници и малолетни	Брой участници непълнолетни
Образователни					
Асоциално поведение					
Насилие между деца					
Наркотични вещества алкохол,тютюнопушене	1	„Най-силното оръжие срещу наркотиците е знанието “ „Не на цигарите и алкохола , да на здравето “	56	42	124
Сексуална експлоатация и трафик на хора					

Престъпления и противообществени прояви, свързани с жп- транспорт					
Здравни					
Културни					
Спортни	1	„Спортът е здраве“	41	37	129
Радикализъм					
Общо	2		97	79	253

Таблица

6

Проведени анкетни проучвания:	Брой	Теми	Брой участниц и родители	Брой участници малолетни	Брой участници непълнолетни
Образователни					
Асоциално поведение					
Насилие между деца					
Наркотични вещества алкохол, тютюнопушене					
Сексуална експлоатация и трафик на хора					
Престъпления и противообществени прояви, свързани с жп- транспорт					
Здравни					
Културни					
Спортни					
Радикализъм					
Общо					

1.5.3.1. Превенция на противообществените прояви и престъпления, свързани с жп-транспорта в съответствие с Писмо № 71/25.09.2007г. на ЦКБППМН до председателите и секретарите на МКБППМН.

Таблица 7

Брой осъществени срещи със служители на „Транспортна полиция“	
Брой разпространени материали	
Брой на информационните кампании в училищата	
Брой публикации в медиите	
Брой съвместни мероприятия с НПО	

1.6. Консултации по заявки на родителите (чл.41 от ЗБППМН) от МКБППМН.

1.6.1. Брой деца преминали консултации.

Индивидуални

консултации

Таблица 8

Общ брой консултирани деца за	Малолетни	Непълнолетни
асоциално поведение		
9	6	3
Общ брой консултирани деца за		
насилие между деца		
Общ брой консултирани деца за		
употреба на наркотици		
11	4	7
Общ брой консултирани деца за		
употреба на алкохол		
8	3	5
Общ брой консултирани деца за		
употреба на тютюневи изделия		
13	5	8
Общ брой консултирани деца за		
радикализъм		
	-	-

Семейн
и
консул
тации

Таблица 9

Общ брой консултирани деца за	Малолетни	Непълнолетни
асоциално поведение		
Общ брой консултирани деца за		
насилие между деца		
Общ брой консултирани деца за		
употреба на наркотици		
Общ брой консултирани деца за		
употреба на алкохол		
Общ брой консултирани деца за		
употреба на тютюневи изделия		
Общ брой консултирани деца за		
радикализъм		

1.6.2. Брой консултирани деца с противообществени прояви от МКБППМН

Индивидуални

консултации

Таблица 10

Общ брой консултирани деца	Малолетни	Непълнолетни
12	5	7

Семейни

консултации

Таблица 11

Общ брой консултирани деца	Малолетни	Непълнолетни
10	4	6

Индивидуални

консултации

–

радикализъм

Таблица 12

Общ брой консултирани деца	Малолетни	Непълнолетни

Семейни

консултации

–

радикализъм

Таблица 13

Общ брой консултирани деца	Малолетни	Непълнолетни

1.6.3. Установени криминални деяния от футболни агитки и брой на техните извършители

Таблица 14

Общ брой деца	Малолетни	Непълнолетни

1.7. Издаване и разпространение на информационни материали по представените в отчета превантивни програми.

Таблица 15

Видове (плакати, брошури, флаери и др.)	Тираж	Теми

2. Брой деца с противообществени прояви, насочени от МКБППМН към Дирекция „Социално подпомагане“ – отдел „Закрила на детето“ за предоставяне на мерки за закрила и социални услуги.

Таблица 16

Общ брой деца насочени от МКБППМН	Малолетни	Непълнолетни

3. Взаимодействие на МКБППМН с ВУИ, СПИ, поправителни домове. Дейност с напусналите тези заведения и условно осъдени непълнолетни.

3.1. Колко контакти с деца, настанени в корекционно-възпитателни заведения, са осъществени.

Таблица 17

Общ брой деца	Малолетни	Непълнолетни

3.2.Каква работа е извършена с родители на малолетни и непълнолетни, чийто деца са настанени във ВУИ, СПИ и ПД и на които предстои прекратяване на престоя в тези заведения.

4.Приети дейности за социална подкрепа на малолетни и непълнолетни, пребивавали в СПИ,ВУИ и ПД.

Таблица 18

	Брой дейности	Видове дейности
СПИ		
ВУИ		
ПД		
Приют за безнадзорни деца		
Условно осъдени		

4.1.Създаден поименен регистър на всички неучащи и неработещи непълнолетни в общината, освободени от СПИ, ВУИ, ПД, както и на условно осъдени в съответствие с Указанието на ЦКБППМН. Дейности, предприети за повишаване на тяхната квалификация, професионално обучение, професионално ориентиране и подпомагане при намирането на работа. Постигнати резултати.

Таблица 19

Категории неучещи и неработещи непълнолетни	Общ брой	Брой продължили образованието си	Брой обхванати в обучението и квалификация	Брой на професионално ориентиран и консултиран	Брой на започналите работата
Неучащи и неработещи напуснал и СПИ	-	-	-	-	-
Неучещи и неработещи, напуснал и ВУИ	-	-	-	-	-
Неучещи и неработещи, освободени от ПД	-	-	-	-	-
Условно осъдени	-	-	-	-	-

Осъдени на пробация	-	-	-	-	-
---------------------	---	---	---	---	---

4.2.Как МКБППМН във Вашата община се информира за условно осъдените и осъдените на пробация непълнолетни.

МК се информира за условно осъдените и осъдените на пробация непълнолетни от съда – изпращане на преписи от присъдите и от Главна дирекция „Изпълнение на наказанията“ ОС „ИН“ Сливен, сектор „Пробация“ – изпращане на уведомителни писма.

Информирание на МКБППМН за условно осъдените и осъдените на пробация непълнолетни.

Таблица 20

	Брой случаи
Информация от съда	
Справки на секретаря на МК в съда	

III. Възпитателни дела

1. Проблеми при образуването и разглеждането на възпитателни дела.

Най-често срещаните проблеми, свързани с образуването, разглеждането на възпитателните дела и изпълнението на възпитателните мерки, произтича от невъзможността да се осигури присъствие на децата и техните родители на заседание на МК както и да се осъществи контрол по отношение изпълнението на наложените възпитателни мерки. През 2020г. МК е потърсила съдействие от РУ МВР Котел и по – точно от инспектор ДПС за подпомагане издирване и осигуряване на присъствието на родители и деца на заседанията на МК. Въпреки положените усилия от страна на органите на реда и инспектор ДПС много от семействата не могат да бъдат открити поради това, че се намират извън територията на общината и не може да се установи точното им местонахождение. Това се отнася предимно за лица от ромски произход /уязвими групи/. По тази причина МК прекратява образуваните възпитателни дела съгласно чл.136 от ЗБППМН. През 2020г. МК е разгледала 26 бр. възпитателни дела и е прекратила 13 бр. На 19 деца е наложила възпитателна мярка.

На всичките 7 заседания на МК по чл.11 от ЗБППМН са присъствали представители на ДПС и ОЗД.

МКБППМН няма допуснати нарушения и съответно предписания от прокуратурата и съда по образуването и разглеждането на възпитателните дела и по налагането на възпитателните мерки по чл13 от ЗБППМН.

2. Брой изготвени „оценка на риска“ по Методика за оценка на риска от повторно извършване на противообществени прояви от малолетни непълнолетни лица в дейността на системата от МКБППМН.

Изготвен е 1 бр. РИСК – РЕГИСТЪР за 2020г. с цел – намаляване на престъпленията и асоциалните прояви на малолетните и непълнолетните и създаване на превантивна среда, способстваща за това и таблица за идентификация и оценка на рисковете в МКБППМН. Степента на риска е средна.

МК не е срещала трудности при привеждането в изпълнение на мерките по чл.13 от Закона.

МКБППМН не е прилагала чл.15 и чл.25 от ЗБППМН през тази година, защото не се е налагало да го прави.

През 2020г. имаме 6 бр. деца с повече от едно възпитателно дело. Причините са комплексни – семейната среда, приятелски кръг, финансови затруднения и др.

На първото ВД на детето извършило противообществена проява, МК налага възпитателна мярка по чл.13(1) т. 1 – Предупреждение.

На последващите дела на същото дете МК налага възпитателна мярка по чл.13(1) т.2, т.3, т.4 и т.н. в зависимост от тежестта на противообществената проява.

През 2020г. МК не е прилагала чл.25 от ЗБППМН.

IV. КОНСУЛТАТИВНИ КАБИНЕТИ И ЦЕНТРОВЕ ЗА СОЦИАЛНА ПРИВЕНЦИЯ .

1. Наименование на помощния орган.

Към МКБППМН няма разкрит консултативен кабинет и център за социална превенция.

Комисия за закрила на детето при Община Котел

Дата: 14.06.2021 год.