

Годишен план

на дейностите за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Котел
2021 г.

Мярка/Дейност	Целева група / Индикатор за изпълнение	Отговорни институции/ организации	Времеви период	Място на изпълнение	Финансиране (източник, сума в лв.)	Очаквани резултати
Приоритет 1: Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институциите в системата на предучилищното и училищното образование						
Дейности: Екипна работа с учителите, дейности за мотивация	Брой учебни заведения осигуряващи обща подкрепа на децата и учениците	Директори на училища и детски градини и учители	2021г.	Образователни институции	Средства от бюджетите на съответните институции	Придобиване на образователни възможности за реализация и ранно професионално ориентиране
Създаване и функциониране на клубове по интереси и кръжоци в началото на учебната година към ЦПЛР – Котел -вокална група -театрална група -танцов състав -кръжок по живопис и приложни изкуства -кръжок по	Децата и учениците	ЦПЛР	2021 г.	ЦПЛР и училища	Средства от бюджетите на съответните институции	Професионално ориентиране и развитие на заложби и способности от децата и учениците

математика -кръжок по англ. език						
Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия	Деца и ученици	Директори и класни ръководители	2021 г.	Училища и детски градини	Средства от бюджетите на съответните институции	Физическо развитие на подрастващите
Завишаване на изискванията към медицинските специалисти във всяка детска градина и училище, относно работата им в извънредни ситуации	Медицински специалисти	Училища Детски градини Община	2021г.	Образователни институции	Средства от бюджетите на съответните институции	Добра хигиена и медицинско обслужване
Осигуряване на достъп до училищните библиотеки, тези в читалищата по селата и градската библиотека в Котел, както и до всички информационни ресурси	Деца и ученици	Читалища Библиотеки	2021 г.	Читалища Библиотеки	Средства от бюджетите на съответните институции	Придобиване на нови знания и умения
Кариерно ориентиране на учениците, чрез осигуряване на информационни материали	Деца и ученици	Училища Детски градини	2021 г.	Училища Детски градини	Средства от бюджетите на съответните институции	Професионално ориентиране и образователни възможности за реализация
Участие във всички дейности на общината: празници,	Деца и ученици	Училища Детски градини Община	2021 г.	Населените места в общината	Средства от бюджетите на съответните	Социални контакти, развитие на дарования

състезания, конкурси, фестивали, концерти и др., съобразно извънредно-епидемиологичната обстановка в страната.		ЦПЛР			институции	
Приоритет 2: Предоставяне на допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности.						
Диагностициране на точните проблемни области на учениците с обучителни затруднения	Ученици със СОП	Учители	2021г.	Образователни институции	Средства от бюджетите на съответните институции	Правилна диагностика
Консултиране на ученици или родители с логопед и педагогически съветник	Родители и ученици	Педагогически съветник и учители	2021 г.	Образователни институции	Средства от бюджетите на съответните институции	По – добро приобщаване на децата
Провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при учениците	Ученици	Всички учители	2021 г.	Образователни институции	Средства от бюджетите на съответните институции	Ранна диагностика
Установените екипи утвърдени от директора осигуряват консултации по	Ученици	Всички учители Екипи за подкрепа	2021 г.	Образователни институции	Средства от бюджетите на съответните	Социална подкрепа на нуждаещите се ученици

предмети, психологическа и социална подкрепа на нуждаещите се ученици					институции	
Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.	Брой учебни заведения с предприети мерки за осигуряване на достъпна среда; Брой учебни заведения с осигурени технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали и методики;	Училища, детски градини Община	2021 г.	В рамките на училища, детски градини	Средства от бюджетите на съответните институции	Ежегоден преглед на състоянието на МБ и предложения заприоритетни обекти за интервенция; Подобряване на сградния фонд в образов.инстит. в общината. Подобряване на хигиеннобитовите условия за деца, ученици и учители, осигуряване на достъпна среда за деца и ученици със СОП.
Извършване на оценка риска от обучителни затруднения на децата на 5 и бгод. възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита цялостното му	Брой деца на 5 и бг., на които е извършена оце нка на риска от обучителни затруднения;- Брой деца от 3 г. до 3 г. и бм. на които извършено	Директори на училища и детски градини	2021 г.	В рамките на училища, детски градини	Не е необходимо	Подобряване готовността на децата за училище.

развитие.	ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни трудности;					
Участие на ученици със СОП в мероприятия, изложби, конкурси, спортни изяви и други на равно със своите съученици	Ученици със СОП с осигурена допълнителна подкрепа	Училища Детски градини Община		Място определено от организаторите	Средства бюджетите съответните институции	от на Подобряване на условията за деца и ученици в училищната и обкръжаващата среда. Повече интегрирани деца и ученици със СОП в масовите групи и класове.
Работа на специалисти от детските градини и училищата с деца със специални образователни потребности /СОП/ .	-Брой учебни заведения, ползващи услугите на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование Брой ресурсни учители, психолози и логопеди, работещи с деца със СОП, брой социални услуги, които се използват от деца със СОП;	Училища, детски градини, Община	2021 г.	В рамките на училища, детски градини	Средства бюджетите съответните институции	от на Развитие капацитета на учители и специалисти за определяне образовател- ните потребности на деца/ученици със СОП и за работа с тях .

	Брой деца, ползващи социални услуги;					
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

Приоритет 4: Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в риск						
Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз или насилие и ученици с агресивно поведение от педагогическия съветник	Деца и ученици	Педагогически съветник Учители	2021г.	Образователни институции	Средства от бюджетите на съответните институции	Промяна поведението на агресивните ученици
Прилагане на санкции в случай на насилие	Деца и ученици	Директор Учители	2021 г.	Образователни институции	Средства от бюджетите на съответните институции	Възпитателен ефект в поведението на децата и учениците
Провеждане на разговори с родители и осигуряване на психологическа подкрепа на учениците в риск	Родители Деца и ученици	Педагог	2021	Образователни институции	Средства от бюджетите на съответните институции	Заинтересованост на родителите към децата в риск
Провеждане на вътрешно училищни обучения на преподавателите за	Учители	Учители	2021 г.	Образователни институции	Средства от бюджетите на съответните	Добиване на опит на преподавателите за работа с агресивните

справянето с агресията на учениците					институции	ученици
Ангажиране на Ученическият съвет и ученици, като доброволци в дейности, насочени към приобщаване на ученици в риск, в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в обществото	Ученици в риск	Ученически съвет Ученици	2021 г.	Образователни институции	Средства от бюджетите на съответните институции	Намаляване на учениците в риск
Включване на родителите към различни съвместни дейности с цел установяването на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители, учители	Родители	Учители	2021г.	Образователни институции	Средства от бюджетите на съответните институции	Създаване на отговорно отношение между родителите и децата
Съвместна работа с Д “СП” – Отдел “Закрила на детето”, ДПС, РПУ, МКБППМН и др. институции	Деца, ученици, родители, учители	Д “СП” – О “Закрила на детето”, ДПС, РПУ, МКБППМН	2021 г.	Според ситуацията	Средства от бюджетите на съответните институции	Съгласуваност във възпитателната работа с учениците

Приоритет 5: Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с

изявени дарби.						
Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището	Деца и ученици	Директор Учители	2021г.	Образователни институции	Средства от бюджетите на съответните институции	Стимулиране на децата и учениците
Награждаване от Кмета на Общината на отличниците от цялата община в края на учебната година	Деца и ученици	Кмет	2021г.	Община	Средства от бюджетите на съответните институции	Стимулиране на децата и учениците
Провеждане на тематични училищни конкурси и мероприятия, осигуряващи възможност за изява на даровитите деца и ученици	Деца и ученици	Педагози	2021г.	Училище ЦПЛР	Средства от бюджетите на съответните институции	Развитие на дарбите на децата и учениците
Участие в математическо състезание с участниците в клуб „Млад математик“	Ученици	Учители	2021г.	Образователни институции	Средства от бюджетите на съответните институции	Развитие на математическите умения на учениците
Участие в дейности на ЦПЛР-Котел: концерт пос- ветен на пролетта, рег.фестивал на руската песен и танци, спектакъл на театрална група „Арлекино“ с музикална комедия,	Деца и ученици	Ръководство ЦПЛР	2021г.	Съобразно инициативите	Средства от бюджетите на съответните институции	Формиране на разностранни интереси на децата с изявени дарби

участие в детски нац. конкурс „Фолклорна огърлица“ и др.						
--	--	--	--	--	--	--

Приложение към Годишен план на дейностите за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците в община Котел за 2021г.

Поради извънредната обстановка, която обхваща целия свят в началото на 2020 година и епидемията причинена от COVID-19, се налага много от ежедневните навици и дейности да бъдат преустановени или адаптирани спрямо новата обстановка. В породилата се ситуация темата за образованието е сред водещите приоритети. Всекидневните действия и предприети мерки на Министерството на науката, оказват влияние върху работата на учителите и образованието на децата и учениците от цялата страна. Преминаването в онлайн форма на обучение става необходимост, за да могат децата и учениците да не изгубят от учебният материал и да имат контакти със своите учители и връстници. При необходимост от затваряне на детски градини, училища и центрове за личностно развитие, същите са готови да преминат в дистанционна форма на обучение (без ЦПЛР). Причината за това, е че ръководителите на кръжоци в ЦПЛР са назначени по чл. 114 от Кодекса на труда, което е причина да не се прилага дистанционно обучение на децата в условията на пандемия.

Дейности при преминаване в онлайн форма на обучение на децата и учениците

Дейности	Срок	Отговорник
Онлайн преподаване по програма за учениците	Според заповедта на Министъра на образованието и науката	Учители
Присъствие в онлайн класни стаи и комуникация с учениците по различни теми	Според заповедта на Министъра на образованието и науката	Учители
Подкрепа за учениците, изпитващи затруднение в обучението с индивидуални онлайн консултации	Според заповедта на Министъра на образованието и науката	Учители
Поддържане на комуникация между учениците, родителите и учителите	Според заповедта на Министъра на образованието и науката	Учители Ученици Родители
Даване на задачи за изготвяне на проекти, презентации и изпращане онлайн до учителите	Според заповедта на Министъра на образованието и науката	Учители
С помощта на родителите и детските учители се	Според заповедта на Министъра на образованието и науката	Учители

осъществява онлайн обучение на децата в начален етап		Родители
--	--	----------

Забележка: Планът има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия и фактори и съобразно протиепидемичната обстановка в страната.

Приет с Решение № 221 от 25.02.2021 г. на Общински съвет – Котел.

Председател на Общински съвет – Котел: (п)
(Христина Чолакова)